

**A FELSŐSZELI SZÉCHENYI ISTVÁN MAGYAR TANÍTÁSI NYELVŰ
ALAPISKOLA ÉS ÓVODA**

ÉVES ISKOLAKRÓNIKÁJA

2009/2010

Telefon: +421 31/7852 200

Fax: +421 31/701 77 81

E-mail: zs.szechenyi@stonline.sk

Köszönetünket és hálánkat fejezzük ki a tisztelt szülőknek és barátoknak, falunk és a környék vállalatainak, szervezeteinek, a községi hivataloknak, vállalkozóinak és mindenkinek, aki bármilyen formában segítette iskolánkat és a benne folyó munkát.

Munkájukhoz és életükhöz jó egészséget, erőt és derűlátást kívánunk. Minden napjaikat kísérje a segítségnyújtás jóleső érzése.

*Az iskola minden pedagógusa
és diákja nevében*

Pónya Zsuzsanna iskolaigazgató

TANÉVZÁRÓ GONDOLATOK

A 2009/2010-es tanév végéhez értünk. Elvégeztük e tanévben is azokat a feladatokat, amelyeket oktatói-nevelői célul tűztünk ki magunk elé. Azon munkálkodtunk, hogy a ránk bízott gyerekeket, a bennük rejlő értékekkel, képességeiket fejlesztve minél nagyobb sikerre és eredményre vezessük. *„Úgy gyönyörködj a fiatalokban, mint akik téged folytatnak majd! De ne a magad vágyait, emlékeit álmodd újra bennük: ne kényeztesd, de ünnepeld, ne szidd, inkább szeresd, s érdemük szerint becsüld meg őket. Légy okos ellenállás, jó gát, tiszta meder, hogy önerejükkel törhessenek utat maguknak...”* Keresztúry Dezső gondolatait idézve elmondhatjuk, hogy a mi dolgunk – szülőké, nevelőké – ez évben is az volt, hogy segítsük, lendítsük fiataljainkat előre, lehetőségeket, ismereteket nyújtsunk nekik, csiszolgassuk, nyesegezzük hajtásaikat, egyengessük útjaikat. Arra törekedtünk, hogy megteremtsük az elvárások, igények és a pedagógiai programunkban megfogalmazottak összhangját. A fiatalok nyitottak, érdeklődőek, őket nevelni, segíteni szép tanári és szülői hivatás mindenkor.

A 2009/2010-es tanév munkájának eredményeivel méltón köszönhetjük az újraindításának 60. évfordulóját ünneplő magyar iskolát. A jubileumi év diáknak, tanárnak, de a szülőknek és az iskolát támogatóknak is számos szép élményt, sikert, örömet, sok-sok ismeretet, tanulást, információt, együttműködést és próbálkozást hozott. Voltak megható, vidám, izgalmas pillanataink, voltak ragyogó sikereink és esetenként kudarcaink is. Ugyanakkor megtapasztaltuk a küzdelmet, a nevelési problémák és a társadalmi gondok iskolában való lecsapódását, az adminisztráció magas fokú elszaporodását a pedagógiai munkában is. A tanévben szervezett rendezvényeink tanulóink fejlődését, a közösség összetartását, nemzeti, kulturális örökségünk és az ehhez való tartozásunk megélését szolgálták. A feladataink elvégzéséhez sok ember szakmai ismeretére, erőfeszítéseire, együttműködésére volt szükség. Elismeréssel és hálával tekintek a nevelőtestület fáradhatatlan, aktív munkájára, elszántságára, illetve arra a felismerésükre, hogy az iskola hatékonyságához elengedhetetlen a pedagógusok szakmai megújulása, fejlődése. Ennek mi sem volt nagyobb bizonyítéka, minthogy közülük tízen vizsgát tettek európai számítógépes felhasználá-

lói ismeretekből, ketten idegen nyelvi kompetenciákból, hárman pedig első évüket zárták a választott témakörükben való képzésen.

Ugyanúgy öröm volt érezni és tapasztalni a szülők, az önkormányzat, a társadalmi szervezetek, a magánszemélyek és a helyi vállalkozók segítő szándékát. Köszönetet mondunk a Felsőszeli Községi Hivatal polgármesterének és az Önkormányzatnak, a szülők munkaközösségének, a Csemadok Felsőszeli Alapszervezetének, Alsószeli Önkormányzatának, számos magánszemélynek és minden támogatónak a szellemi, anyagi és bárminemű támogatásért, amivel hozzájárultak iskolánk működéséhez, terveink, elképzeléseink megvalósításához.

Közös munkánk eredményeként említhetők a megvalósított sikeres pályázatok – melyek által segédeszközökhöz, modern táblákhoz jutottunk, a létrehozott növénypark és szaktanterem, a nagyszabású őszi iskolai jubileumi megemlékezés és találkozó, az iskolai kiadványok megjelentetése – mint a Jubileumi emlékkönyv, a Szülőföldünk című régióismereti segédkönyv, a diákok tanulmányi versenyekre való eljuttatása, illetve tanulmányi versenyek iskolánkon való lebonyolításai, a sítúra és úszótanfolyamok megvalósítása; a színházlátogatások és kirándulások, a kaposszekcsői baráti iskola meglátogatása és még sorolhatnám.

A tanév befejezése minden gyermeknek és szülőnek legfőképp a tanulmányi teljesítmény értékelését és a bizonyítványt jelenti. Elmondható, hogy sok tanulónak lett jó az ideai bizonyítványa, amiért gratulálunk nekik. Ebből is látszik, hogy nem lehetetlen a jó vagy a kiváló teljesítmény elérése! Vannak azonban olyanok is, akiknek ez a tanév nem úgy sikerült, mint ahogy azt szerették volna, ahogy tőlük elvártuk. Az élet nem áll meg, a bizonyítás lehetősége mindenki számára továbbra is adott, hiszen évközben a megmérettetésnek számos formájával találkozhatnak tanulóink. A kilencedikesek rendszeresen központi tesztelésen vesznek részt matematikából, magyar nyelv és irodalomból, szlovák nyelvből. Az ideai tesztelési eredmény kiválónak mondható, a 9. osztály az összesítésben országos átlag fölötti eredményt ért el mindhárom tantárgyból. A tanulmányi eredményeik alapján minden kilencedikesünk felvételt nyert a kiválasztott középiskolába. Gratulálunk nekik, és bízunk abban, hogy végzőseink a megszerzett tudásra építve helytállnak majd a választott új intézményekben is.

Jó alapok és széleskörű ismeretek a tanítási órákon kívül szabadidős tevékenységekkel szerezhetők. Iskolánkon ennek igazán nagy hagyománya van, a tehetséggondozásban, ez évben is sikeres intézmény voltunk. A tánckörök, énekkarok, irodalmi körök tagjai rendszeresen felléptek a helyi és járási, sőt országos fesztiválokon is, az énekkar országos dicséretet is kapott. Kiváló járási, kerületi, sőt országos eredményekkel zárták éves munkájukat a matematikai szakkörök, a fizikai és geográfiai szakkör, az anyanyelvi és irodalmi, az angol nyelvi, a rovásírás, a történelmi, a bibliai szakkör, a kémiai, az egészségügyi, a sportkör diákjai. Sok érdekességet tanulhattak a honismereti-felfedezők a túrák során, a kézműves kör, a természetvédelmi kör, az alsó tagozatosok idegen nyelvi szakköreinek tagjai is. Hosszas lenne most itt felsorolni azoknak a tanulóknak neveit és eredményeit, akik a tantárgyversenyeken ez évben járási, kerületi, országos, nemzetközi mezőnyökben öregbítették iskolánk jó hírnevét, ezt az Iskolakrónika további fejezete részletezi. Köszönet és elismerés jár teljesítményükért, szorgalmukért, odaadó munkájukért, helytállásukért.

A tíz hónapnyi idő alatt a napi tanulás-tanítás, a tantárgyi olimpiákra való felkészülés mellett hihetetlenül sokféle tevékenységre, közösségi programok megszervezésére is jutott erő. Az őszi Széchenyi-napok gazdag programjai, melyek a magyar iskolánk újraindításának 60. évfordulója jegyében zajlottak, azt hiszem mindnyájunknak feledhetetlen, élményt hagyó ünnepet hoztak. Farsangkor a frissen megalakult Diákönkormányzat sikerrel rendezte meg első diákbálját, a kicsik részére pedig vetélkedőt, jelmezbált szerveztek. Tavasszal két nagyszabású versenynek is lebonyolítói voltunk: a Széchenyi életét és munkásságát méltató „Szemben az árral” elnevezésű történelmi verseny nyugat-szlovákiai fordulójának – ez hat iskola részvételével zajlott, illetve a „Csillagoknak teremője...” elnevezésű népdalversenynek- melyen 23 iskola közel 70 tanulója versenyzett. Músorral köszöntöttük márciusi nemzeti ünnepünket. Szerveztünk színházlátogatásokat, tanulmányi kirándulásokat Bécsbe, Dévénybe, Győrbe, Budapestre és Szentendrére, üdüléseket Cso-pakra és a Magas-Tátrába, múzeumlátogatásokat Galántán, pszichológiai és drogmegelőző előadásokat, közös játékot az óvodásokkal, vetélkedőket és ismerkedőt az alsósze-li negyedikesekkel. Voltunk zenei koncerteken, táncelőadásokon, focitornákon. A napközisek betekintettek egy-egy falusi mester műhelyébe, az alsóbb évfolyamok a közlekedés szabályaival ismerkedtek a galántai közlekedési parkban, a negyedikeseket Andersen éjszakájára

hívta a falusi könyvtár vezetője. Sízni tanultak a hetedikesek, úszótanfolyamon voltak a harmadikosok és a hatodikosok. Bemutattuk iskolánkat az érdeklődő szülőknek, a pedagógusaink kiadványokat szerkesztettek és segédtankönyvet írtak. A tanév folyamán megjelent a Kisfutár és a Sulisok(k) diákkiadvány is.

Közösségi ünnepeink kiteljesedése ez évben is a ballagási ünnepség volt, amikor is búcsúztunk a végzős diákoktól, illetve a tanévértékelő est. Ez pedig arra tanít bennünket, hogy becsüljük közös eredményeinket, a szellemi előrejutást, mert a *„nemzet igazi ereje a kiművelt emberfők sokaságában rejlik”*. Széchenyi további gondolatai szerint *„Csak az boldog, aki teremt, ha boldogok akarunk lenni, dolgoznunk, tennünk kell.”* Az elégedettség érzését a saját erőfeszítésünk és munkánk hozza meg. Minden fáradozó diáknak, pedagógusnak, szülőnek és az iskolát támogatónak kívánom az őszinte elégedettség és a boldogság érzését e tanév befejeztével is.

Pónya Zsuzsanna
iskolaigazgató

ESEMÉNYNAPTÁR A 2009/2010-ES TANÉVRŐL

SZEPTEMBER

- Szeptember 1-jén iskolánk énekkara, a Csalogány gyermekkar is fellépett Mészáros Magdolna vezetésével a dunaszerdahelyi stadionban rendezett tiltakozó nagygyűlésen, ahol Szarka Tamással együtt a Kézfogás című dalt énekelték el.
- Az ünnepélyes tanévnyitó szeptember 2-án volt az iskolánk előtti parkban. Molnár Rita szavalata után Pónya Zsuzsanna, iskolánk igazgatónője köszöntötte a megjelenteket, majd a Csalogány gyermekkar éneke zárta az ünnepséget.
- Szeptember 17-én és 18-án a XIV. Kárpát-medencei Magyar Kulturális Napok keretén belül táncosaink Nogely Mónika és Molnár Beáta irányításával új táncokat tanultak a helyi kultúrházban. A kétnapos tánctalálkozón részt vettek a környék más gyermektáncsoportjai is. A csallóközi és mezőföldi táncok lépéseit Brandl Ferenc dunaszerdahelyi és Majoros Andor székesfehérvári táncoktatók segítségével sajátították el a gyerekek.
- Szeptember 19-én iskolánkba érkezett a Cimborá interaktív játék. Tanulóink és a falu apraja-nagyja kipróbálhatta az új játékokat, melyek a mesék birodalmába röptették az érdeklődőket.
- Szeptember 23-án és 24-én tanulóink (1-6. évfolyamok) a galántai Honismereti Múzeumba látogattak, ahol a Galántai járásról láthattak különféle érdekességeket, valamint megtekintették a régi patikáról, gyógynövényekről szóló tárlatot Pukkai Judit vezetésével.
- Szeptember 29-től iskolánkon papírgyűjtést szerveztünk.

OKTÓBER

- Október 1-jén Galántán rendezték meg a mezei futóverseny járási fordulóját, melyen következő tanulóink vettek részt: Renczes Gábor (7. oszt.), Molnár Dóra (8. oszt.), Varga Ferenc, Szutyányi Mária, Patócs Andrea (mindhárman kilencedikesek). Var-

ga Ferenc az 1. helyen végzett, így továbbjutott a kerületi versenyre. Felkészítőjük Néma Dezső volt.

- Október 1-jén, a zene világnapján a Csalogány gyermekkar Mészáros Magdolna vezetésével dallal köszöntötte iskolánk valamennyi tanulóját. Az énekkar tagjai voltak az idei tanévben:

Andrikovics Bianka

Kiss Flóra

Pónya Barbara

Benkő Zsófia

Kollár Brigitta

Pöthe Katinka

Czafik Ildikó

Kovács Hajnalka

Šátor Melinda

Czirák Kitti

Lukács Krisztina

Szarka Csilla

Csonga Erika

Molnár Rita

Vankó Katalin

Dobri Krisztina

Nagy Viktória

Varga Szabolcs

Fecske Noémi

Pancza Gabriella

Végh Eszter Viktória

Fekete Barbara

Papp Viktória

- Október 7-én Pöstyénben került sor a mezei futóverseny kerületi fordulójára, melyen Varga Ferenc (9. oszt.) képviselte iskoláikat, s a 2. helyet szerezte meg. Felkészítője Néma Dezső volt.
- Október 7-én az 1-5. évfolyam tanulói a biztonságos közlekedés szabályait tanulták a galántai közlekedési pályán.
- Október 9-én rendeztük meg a pénzgyűjtéssel egybekötött Terry Fox – reménységmaratont. A futást versenyszerűen rendeztük meg, a legjobbak évfolyamonként oklevelet kaptak. A kilencedikesek nem versenyeztek, ők a kisebbeknek segítettek kísérőként. A gyűjtésből befolyt összeget (100 €) a Rákellenes Liga számlájára utaltuk át.
- Október 14-én iskolánk énekkara és táncosaink a jubiláló nyugdíjasokat köszöntötték Nogely Mónika és Mészáros Magdolna vezetésével a helyi kultúrházban.
- Október 16-tól kezdődően immár nyolcadik alkalommal került sor a Széchenyi-napok rendezvénysorozatra, melyet minden évben iskolánk névadójának tiszteletére rendezünk meg. Délután ökumenikus istentiszteletre került sor a tornateremben (Halász Imre plébános úr, Nagy Olivér evangélikus lelkész), majd a régi idők iskoláját bemutató kiállítást Nogely Mónika nyitotta meg. Este a kultúrházban ünnepi műsorral emlékeztünk meg a magyar nyelvű oktatás újraindításának 60. évfordulójáról. A fellépők között láthattuk jelenlegi tanulóinkat (néptáncosainkat Molnár Beáta, az

irodalmi színpad szavalóit Morovics Ibolya irányításával, az énekkarosokat Mészáros Magdolna vezényletével) és egykori diákjainkat egyaránt. A magyar nyelvű oktatás újraindításának évfordulója alkalmából jelentettük meg jubileumi emlékkönyvünket is, amely bepillantást nyújt egykori és mostani iskolánk életébe.

- Október 20-án tanulóink Écsi Gyöngyi előadását tekintették meg a helyi kultúrházban (1-4. évfolyamosok – Hétszínű búzaszem, 5-9. évfolyamosok – Régi ládák titkai címmel).
- Októbertől kapcsolódtak be történelem szakköröseink a Szépművészeti Múzeum által meghirdetett versenybe, melynek témája „Pompeii - Az eltemetett város”. Az idén az írásbeli feladatokon kívül tanulóinknak egy római korabeli freskót is el kellett készíteniük. Felkészítőjük Puskás Margit volt.
- Október 21-én alsó tagozatos tanulóinkat várjátéokra hívták az iskolánkon működő Bercsényi Miklós Hagyományörző Csapat tagjai Mészáros Magdolna vezetésével, valamint az interaktív teremben digitális bemutatók vetítése zajlott László Ildikó irányításával. Ezen a napon került sor a már hagyományos Széchenyi-kupa elnevezésű focitornára is. A focitornát az idén iskolánk csapata nyerte (Renczes Gábor, Dobri Adrián, Patócs Tamás, Gyurcsy Zoltán, Varga Ferenc, Csóka Krisztián, Lénárt András, Nagy Sándor, Dobossy Barnabás) Néma Dezső vezetésével. A futballtorna végeredménye:
 1. hely: Széchenyi István Alapiskola – Felsőszeli
 2. hely: Tallósi Alapiskola csapata
 3. hely: Felsőszeli Szlovák Alapiskola csapata
 4. hely: Peredi Alapiskola csapata
 5. hely: Gregorovits Lipót Alapiskola – Jóka
- Október 22-én került sor a Széchenyi-napok irodalmi- és rajzpályázatainak értékelésére, valamint az 5-6. évfolyamos tanulók régióismereti versenyének eredményhirdetésére.

Irodalmi pályázat – I. kategória:

1. hely: Dobossy Sára, Szabados Patrik (harmadikosok)
2. hely: Virágh Tamara (4. oszt.)

3. hely: Szutyányi Tamara (4. oszt.), Rehák Bettina (3. oszt.)

Dicséretben részesült Lovas Balázs Zsolt, Molnár Zsófia (harmadikosok).

Felkészítőik Rakoncza Éva és Szalai Gyöngyi voltak.

Irodalmi pályázat – II. kategória:

1. hely: Juhos Tamara (5. oszt.)

2. hely: Križan Natália (5. oszt.)

3. hely: Ondrejkoivič Klaudia (6. oszt.), Kanko Marcel (5. oszt.)

Dicséretben részesült: Nogely Kristóf, Mészáros Friderika, Molnár Rita (ötödikesek), Németh Chiara (6. oszt.).

Felkészítőjük Morovics Ibolya és Mészáros Magdolna voltak.

Irodalmi pályázat – III. kategória:

1. hely: Andrikovics Bianka (8. oszt.), Dobossy Barnabás (9. oszt.)

2. hely: Lénárt Viktória (9. oszt.)

3. hely: Deák Zoltán (9. oszt.)

Dicséretben részesültek: Csonga Erika (7. oszt.), Benkő Zsófia, Molnár Dóra (nyolcadikosok), Nagy Viktória (9. oszt.).

Felkészítőik Nogely Mónika és Jakubecz Márta voltak.

Rajzpályázat – I. kategória:

1. hely: Horváth Zoltán (4. oszt.)

2. hely: Szabó Kitti (4. oszt.), Kiss Lilla (3. oszt.)

3. hely: Takács Scarlett (3. oszt.), Renczes Zoltán (1. oszt.)

Dicséretben részesült Klempa Laura és Renczes Fanni (másodikosok).

Felkészítőik Borka Hajnalka, Szalai Gyöngyi és Rakoncza Éva voltak.

Rajzpályázat – II. kategória:

1. hely: Flaska Vivien Liliána (6. oszt.), Hervay Mária Erzsébet (5. oszt.)

2. hely: Ondrejkoivič Klaudia (6. oszt.), Varga Ákos (5. oszt.)

3. hely: Keszeli Márk (5. oszt.)

Dicséretben részesült Kiss Flóra és Križan Natália (ötödikesek).

Felkészítőjük Serczel Ildikó volt.

Rajzpályázat – III. kategória:

1. hely: Nagy Viktória (9. oszt.)
2. hely: Török Tamara, Lénárt Viktória (kilencedikesek)
3. hely: Kollár Brigitta, Végh Eszter Viktória (nyolcadikosok)

Dicséretben részesült Perleczky Bianka (8. oszt.) és Csonga Mónika (9. oszt.).

Felkészítőik Szabó Rozália és Nogely Mónika voltak.

Régióismereti vetélkedő:

1. hely: Gróf Széchenyi István Csapata – 5. B osztály (Kiss Flóra, Pöthe Katin-ka, Juhos Tamara, Varga Szabolcs, Križan Natália)
2. hely: Nyerő Csapat – 6. osztály (Jakubecz Richárd, Antal Tamás, Madovó Adrián, Csemez András, Papp László)
3. hely: Vadmacskák – 5. A osztály (Molnár Rita, Czinege Noémi, Osztyényi Karolina, Szabó Tünde, Pónya Barbara)
4. hely: Szeli Csapat – 6. osztály (Flaska Vivien Liliána, Pukkai Krisztián, Ondrejkoivič Klaudia, Csörgő Gábor, Takács Dávid)

Felkészítőjük Puskás Margit volt.

A digitális bemutatók készítésénél két téma közül lehetett választani: Séta a faluban, Akire büszkék vagyunk. Az alábbi tanulók készítettek elektronikus bemutatókat: Dobossy Barnabás, Deák Zoltán, Lukács Krisztina, Nagy Viktória, Patócs Andrea (mindnyájan kilencedikesek), Csemez Andrea, Benkő Zsófia, Végh Eszter Viktória (nyolcadikosok), Patócs Patrícia, Fekete Melánia (hetedikesek), Takács Dávid, Madovó Adrián, Papp László, Szócs Bence, Pukkai Krisztián, Lénárt András (hatodikosok).

- Október 22-én iskolánk gyermekkara Mészáros Magdolna vezetésével részt vett az 1956-os forradalom évfordulója alkalmából szervezett megemlékezésen a helyi temető kopjafájánál.
- Október 23-án hetedikeseink tanulmányúton vettek részt Deákin, ahol a Halotti Beszédről és a Szűz Mária–templomról tudhattak meg értékes információkat. A hetedikeseket Jakubecz Márta és Horváth Anita kísérték el.
- Október 23-án kilencedikes tanulóink nyitott napon vettek részt a Hidaskürti Magán Szakközépiskolában osztályfőnökük, Nogely Mónika kíséretében.

- Október 23-án az őszi papírgyűjtés legjobbjait látta vendégül iskolánk igazgatósága a helyi pizzériában.
- Október 24-én rendezték Pereden a Bíborpiros Szép Rózsa elnevezésű népdalverseny területi fordulóját, melyen részt vettek: Kiss Lilla (3. oszt.), Kiss Flóra (5. oszt.), valamint iskolánk Csalogány gyermekkara Mészáros Magdolna vezetésével. Kiss Lilla és Kiss Flóra továbbjutottak az országos döntőre. Felkészítőjük Kiss Zsuzsanna volt.
- Október 27-én az Allergiamentes Iskola projekt keretén belül hatodikosaink Hervay Erzsébet doktornő előadását hallgatták meg az allergiáról.
- Október 28-án honvédelmi napot tartottunk, melynek keretén belül László Attila, az ELTE szociológia szakos hallgatója tartott előadást tanulóinknak a kábítószeres káros hatásairól.
- Az őszi szünet október 29-től 30-ig tartott.

NOVEMBER

- November 4-én nyolcadikosaink Komrhel Márta vezetésével a polgári nevelés tanóra keretén belül a helyi önkormányzat munkájával ismerkedtek a községházán. Az önkormányzat munkáját Dobosy Pál, falunk polgármestere ismertette tanulóinkkal.
- November 9-től kezdődő héten reggelente tornával kezdtük a napot az Allergiamentes Iskola projekt keretén belül.
- November 10-én kilencedikesaink Nogely Mónika és Mészáros Magdolna vezetésével továbbtanulási információbörzén vettek részt Dunaszerdahelyen.
- November 10-én és 11-én a SZMPSZ által szervezett Kincskeresők elnevezésű szemlére került sor Dunaszerdahelyen, melyen Végh Eszter Viktória (8. oszt. - Országos vásárok Felsőszeliben című munkával), Kollár Brigitta, Andrikovics Bianka (8. oszt. – Iskolánk 60 éve című munkával), Patócs Andrea, Nagy Viktória, Szarka Csilla (9. oszt. – Ifjú hagyományörzők Felsőszeliben című munkával) képviselték iskolánkat. Felkészítőik Végh Piroska, Jakubecz Márta és Mészáros Magdolna voltak.

- November 12-én Pereden rendezték az „Egyszer volt, hol nem volt...” elnevezésű mesemondó fesztivált, melyen Renczes Fanni és Panik Alexandra (mindketten másodikosok), Juhos Tamara, Molnár Rita (ötödikesek) képviselték iskolánkat. Juhos Tamara 2. helyezést ért el. Felkészítőik Szalai Gyöngyi és Morovics Ibolya voltak.
- November 13-án focistáink Néma Dezső vezetésével Jókán futballoztak, s a házi-versenyen a 2. helyet szerezték meg. A tornán részt vett a vendéglátó jókai Gregorovits Lipót MTNY AI csapata, a felsőszei Széchenyi István MTNY AI csapata, a magyarországi Szil falu csapata, valamint a nagyfödemesi MTNY AI csapata. Csapatunk tagjai voltak: Renczes Gábor, Dobri Adrián, Patócs Tamás, Gyurcsy Zoltán, Varga Ferenc, Csóka Krisztián, Lénárt András és Dobossy Barnabás.
- November 17-én a Höcögő táncsoport tagjai egész napos tánctanításon vettek részt, melyen a csoportvezetők – Molnár Beáta és Nogely Mónika, valamint Brandl Ferenc koreográfus irányításával csallóközi táncokat sajátítottak el.
- November 20-ra készültek el az Allergiamentes Iskola projekt keretén belül meghirdetett versenyre az osztályok által készített falújságok. A győztes osztály egy dévényi kirándulás autóbuzsköltségét nyeri. A verseny koordinátora Komrhel Márta volt.
- November 24-én kezdődött el a Modern iskola projekt keretén belüli ECDL – tanfolyam a projektben résztvevő tanárok részére Udvaros József vezetésével. A projekt a biológia oktatásának modernizálását foglalja magába.
- November 24-én kilencedikesekünk finom teával kínálták a nagyszünetben iskolatársukat az Egészséges Életmód Hete keretén belül.
- November 30-án a dunaszerdahelyi Egészségügyi Szakközépiskola tanárai és diákjai tartottak bemutatót kilencedikesekünknek az allergiáról, valamint bemutatták iskolájukat.

DECEMBER

- December 2-án tanulóink tanulmányúton vettek részt Bécsben Komrhel Márta vezetésével. Megtekintették a Természettudományi Múzeumot, a Hofburgot, a Szent Ist-

ván-dómot, sétáltak a kivilágított sétálóutcákon, valamint vásárfiát vásárolhattak a városháza előtti karácsonyi vásárban.

- December 2-án vándorkiállítás jóvoltából tanulóink hullóket, kétéltűeket és egyéb állatokat vehettek szemügyre a tornateremben.
- December 2-án táncosaink összpontosításon vettek részt Nogely Mónika és Molnár Beáta vezetésével.
- December 3-án kilencedikesek a Galántai Kodály Zoltán Gimnázium nyitott napján vettek részt. Tanulóinkat Deák Erika kísérte el.
- December 3-án rendezték Galántán a mesemondó fesztivált, melyen Renczes Fanni (2. oszt.) képviselte iskolánkat. Felkészítője Szalai Gyöngyi volt.
- December folyamán kapcsolódtak be tanulóink (Dobossy Barnabás, Szarka Csilla - kilencedikesek, Perleczky Franciska, Végh Eszter Viktória – nyolcadikosok) a „Szemben az árral” elnevezésű történelmi versenybe, melynek témája Széchenyi István élete és munkássága. A verseny szervezője a magyarországi székhelyű Széchenyi Társaság. A tanulók felkészítője Puskás Margit volt.
- December 7-én tanulóink adventi koncerten vettek részt a katolikus templomban. Az adventi és karácsonyi dalok az Arcok énekegyüttes tolmácsolásában hangzottak el.
- December 7-én a budapesti Hadtörténeti Múzeum díszudvarán az egykori leventék tiszteletére leleplezett emléktábla koszorúzására került sor, melyen részt vettek iskolánk képviselői is, Jakubecz Márta és Mészáros Magdolna.
- December 8-án Galántán került sor a versmondó fesztiválra, melyen a következő tanulók képviselték iskolánkat: Molnár Rita (5. oszt.), Juhos Tamara (5. oszt.), Szabó Rebecca (7. oszt.), Andrikovics Bianka (8. oszt.). Molnár Rita a fesztiválon a 2. helyet szerezte meg. Felkészítőjük Morovics Ibolya volt.
- December 10-én rendeztük a Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny iskolai fordulóját, melyen a legjobban Varga Ádám és Varga Bianka teljesítettek, s képviselik iskolánkat a területi fordulóban. Felkészítőjük Jakubecz Márta volt.
- December 15-én került sor a Pitagórasz matematikai verseny iskolai fordulójára, melyen a következő tanulóink vettek részt:
3. osztály: Molnár Zsófia, Dobossy Sára, Lovas Balázs Zsolt, Valacsai Ákos,

Bálló Attila, Zámečník Pál, Szabados Patrik

4. osztály: Tóth Barnabás, Hegedűs Vivien, Horváth Zoltán, Flaska Réka, Tončko Klaudia, Szabó Kitti

5. osztály: Varga Ákos, Molnár Rita, Kiss Flóra, Czinege Noémi, Fekete Barbara, Juhos Tamara, Pöthe Katinka, Nogely Kristóf

6. osztály: Jakubecz Richárd, Flaska Vivien Liliána, Szabó András, Csörgő Gábor

7. osztály: Renczes Gábor, Szabó Rebecca, Patócs Patrícia, Fekete Melánia

8. osztály: Markó Péter, Perleczky Franciska, Molnár Dóra, Végh Eszter Viktória

Eredményesek lettek: Molnár Zsófia, Nogely Kristóf, Jakubecz Richárd és Végh

Eszter Viktória. Felkészítőik Rakoncza Éva, Szalai Gyöngyi, Molnár Beáta és Szabó Rozália voltak.

- December 16-tól 22-ig influenzajárvány miatt a tanítás szünetelt.
- December 22-én került ki a nyomdából az 5-6. évfolyam számára íródott Szülőföldünk című régióismereti segédkönyv, melynek megjelenését iskolánk igazgatósága, a Szülőföld Alap, valamint az iskolánk mellett működő Szülői Szövetség támogatta. A szerkesztőbizottság tagjai Puskás Margit, Mészáros Magdolna, Morovics Ibolya és Szabados László voltak. A kiadvány nyomdai előkészítését Nagy Flórián végezte. A kiadványt tanulóink januárban kapták kézhez.
- December végén küldtük el iskolánk tanulóinak legjobb fogalmazásait a Palóc Társaság pályázatára.
- A karácsonyi szünet 2009. december 23-tól 2010. január 8-ig tartott.

JANUÁR

- A tanítás az új évben január 11-én kezdődött.
- Január 13-án táncosaink Nogely Mónika irányításával és a Csalogány gyermekkar Mészáros Magdolna vezetésével a nyugdíjasotthon lakóit örvendeztették meg műsorukkal.
- Január 13-án tanulóink meghívást kaptak Budapestre a Palóc Társaság által a Magyar Kultúra Napja tiszteletére meghirdetett pályázat kiértékelésére. Az ünnepi mű-

sorral egybekötött díjkiosztó a Magyar Kultúra Alapítvány székházában volt január 24-én. Díjazott tanulóink Flaska Vivien Liliána (6. oszt.), Török Tamara és Deák Zoltán (mindketten kilencedikesek). Felkészítőik Mészáros Magdolna és Nogely Mónika voltak.

- Január 19-én rendezték Galántán az Angol Nyelvi Olimpia járási fordulóját, melyen Szarka Csilla (9. oszt.) képviselte iskolánkat. A versenyen az 1. helyen végzett, s ezzel meghívást nyert a kerületi fordulóra. Felkészítője László Ildikó volt.
- Január 24-én Galántán a Magyar Kultúra Napja tiszteletére rendezett ünnepi műsorban felléptek iskolánk tanulói is: Kiss Lilla (3. oszt.) és Kiss Flóra (5. oszt.) népdalcsokrot adott elő az ünneplő közönségnek. Felkészítőjük Kiss Zsuzsanna volt.
- Január 24-én volt a Palóc Társaság által meghirdetett pályázat kiértékelése Budapesten a Magyar Kultúra Alapítvány székházában, melyre tanulóink (Deák Zoltán, Flaska Vivien Liliána, Török Tamara) is meghívást kaptak. Az egész napos rendezvényen megtekintették a Hadtörténeti Múzeumot, majd ünnepélyes keretek közt hirdették ki a helyezéseket:

1. hely: Deák Zoltán (9. oszt.), Flaska Vivien Liliána (6. oszt.)

2. hely: Török Tamara (9. oszt.)

Dicséret: Csörgő Gábor (6. oszt.)

A helyezettnek esztergomi táborozást nyertek, iskolánk pedig a Honismeret című folyóirat egyéves előfizetését. Felkészítőik Mészáros Magdolna és Nogely Mónika voltak.

- Január 25-én rendeztük meg a Szép Magyar Beszéd elnevezésű verseny iskolai fordulóját, melyen több tanulóink is részt vett a felső tagozatosok közül. A versenyen a következő tanulóink lettek helyezett:

I. kategória:

1. hely: Hegedűs Vivien (4. oszt.)

2. hely: Flaska Réka (4. oszt.)

3. hely: Tončko Klaudia, Szutyányi Tamara (negyedikesek)

II. kategória:

1. hely: Andrikovics Bianka (8. oszt.)

2. hely: Deák Zoltán (9. oszt.)

3. hely: Molnár Rita (5. oszt.)

Dicséretben részesült Juhos Tamara (5. oszt.) a legjobb szövegolvasásért. Felkészítők Szalai Gyöngyi, Jakubecz Márta, Nogely Mónika és Morovics Ibolya voltak.

- Január 27-én került sor Galántán Matematika Olimpia járási fordulójára az 5. és 9. osztályos tanulók részére. Iskolánkat Czinege Noémi, Varga Ákos, Nogely Kristóf (mindnyájan ötödikesek), Dobossy Barnabás, Markó Ádám (kilencedikesek) képviselték. Dobossy Barnabás a 4. helyen végzett, Markó Ádám az 5. helyet tudhatja a magáénak, Nogely Kristóf pedig a 7. helyet szerezte meg. Felkészítőik Molnár Beáta és Szabó Rozália voltak.
- Január 29-én könyvbemutató volt iskolánkon (3-5. osztályos tanulók részére), melyen Danajka Lajos mutatta be legújabb könyvét Mesélő utcák címmel. A bemutató után a szerző dedikálta könyvét az érdeklődő tanulóknak.
- A félévi bizonyítványokat tanulóink január 29-én kapták kézhez.

FEBRUÁR

- Február 2-án rendezték Nagyszombatban az Angol Nyelvi Olimpia kerületi fordulóját, melyre Szarka Csilla (9. oszt.) kapott meghívást, miután a járási versenyen az 1. helyen végzett, a kerületi fordulóban pedig a 6. helyet szerezte meg. Felkészítője László Ildikó volt.
- Az idén február 3-án volt a leendő elsősök ünnepélyes beíratása. Volt közös játék, ének, fakanál-bábu díszítése, tánc a Topogókkal az alsó tagozatos és napközis tanító nénik irányítása alatt. A játék után ajándékozásra került sor, majd a tartalmas délután hagyományosan egy finom torta felszeletelésével és elfogyasztásával végződött. Az idén 15 leendő elsőst írtak be iskolánkba. A Topogók tagjai voltak az idei tanévben:

*Bálló Attila
Bálló Zoltán
Dobossy Sára
Dobri Enikő
Flaska Réka*

*Flaska Szabolcs
Hegedűs Vivien
Kiss Lilla
Klempa Laura
Koleszár Rebeka*

*Lakatos Izabella
Lavu Szimona
Molnár Zsófia
Rehák Bettina
Renczes Fanni*

Szabó Kitti
Szutyányi Tamara
Takács Roderik

Takács Scarlett
Tončko Klaudia
Virágh Tamara

Zámečník Pál
Zéger Fanni Bernadett

- Február 5-én délelőtt tanulóink megtekintették a Kobold zenekar műsorát a helyi művelődési házban, majd az alsó tagozatosok álarcosbálja következett az iskolában. A diákparlament bevonásával valósult meg kora este a felső tagozatos tanulóink első diákbálja, melyen a jókedv, tánc és a tombola sem hiányzott. A talpalávalót a Melody zenekar biztosította, és a kilencedikesek nyitótánca bizonyította, hogy a társastánc-tanfolyam nem volt hiábavaló.
- Február 5-én tartottuk meg a Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny iskolai fordulóját, melyen a következő tanulók szerepeltek sikeresen, s képviselik majd iskolánkat a járási fordulón:
 - I. kategória Renczes Fanni (2. osztály, vers), Valacsai Ákos, Panik Alexandra (másodikosok, próza)
 - II. kategória: Molnár Rita, Križan Natália (ötödikesek, vers), Juhos Tamara, Hervay Mária Erzsébet (ötödikesek, próza)
 - III. kategória: Andrikovics Bianka, Benkő Zsófia (nyolcadikosok, vers), Molnár Dóra (8. osztály, próza), Szabó Rebecca (7. osztály, próza).Felkészítőik Szalai Gyöngyi, Morovics Ibolya és Jakubecz Márta voltak.
- Hetedikesünk február 7-én indultak a sítanfolyamra (Sitno, Počúvadlo), mely február 13-ig tartott Néma Dezső, László Ildikó és Molnár Imre vezetésével.
- Február 9-én rendezték Galántán a Szép Magyar Beszéd elnevezésű verseny járási fordulóját, melyen Andrikovics Bianka (8. oszt.) és Hegedűs Vivien képviselték iskolánkat. Andrikovics Bianka a 2. helyen végzett, így továbbjutott a kerületi fordulóra. Felkészítőik Szalai Gyöngyi és Jakubecz Márta voltak.
- Február 10-én volt a Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny regionális fordulója, melyen iskolánkat Varga Bianka és Varga Ádám (mindketten nyolcadikosok) képviselték. Felkészítőjük Jakubecz Márta volt.
- Február 10-én rendezték Galántán a Földrajz Olimpia járási fordulóját, melyen Czi-nege Noémi (5. oszt.) – 7. hely, Jakubecz Richárd (6. oszt.) – 8. hely és Markó Ádám (9. oszt.) képviselték iskolánkat. Markó Ádám a járási fordulóban a 2. helyet

szerezte meg, és továbbjutott a kerületi megmérettetésre. Felkészítőjük Szabó Rozália volt.

- Február 13-án került sor ezúttal Felsőszeliben a szülők és iskolabarátok hagyományos báljára. A bált kilencedikesek tánca nyitotta meg (Nogely Mónika tanította a táncot), majd modern tánc következett Czinege Noémi, Juhos Tamara (ötödikesek) és Dobri Enikő (4. oszt.) előadásában.
- Február 15-én rendeztük a „Poznaj slovenskú reč!” verseny iskolai fordulóját. A járási versenyen Szabó Kitti (4. oszt.) és Végh Eszter Viktória (8. oszt.) képviseli majd iskolánkat. Felkészítőik Szalai Gyöngyi és Nogely Mónika voltak.
- Február 15-én nyolcadikosaink és kilencedikesek színházi előadáson vettek részt a Nagyszombatban (Nyolcszáz mérföld az Amazonason). Tanulóinkat Nogely Mónika és Horváth Anita kísérték el.
- Február 22-én rendeztük meg az iskolai rovásírásversenyt 13 résztvevővel. Korosztályonként a legjobbak mehetnek a felvidéki versenyre, mely az idén Udvardon lesz. Iskolánkat a következő tanulók képviselik majd ezen a rangos megmérettetésen:
II. kategória: Jakubecz Richárd (6. oszt.), Jakubec Orsolya (5. oszt.)
III. kategória: Végh Eszter Viktória, Fekete Edina (nyolcadikosok), Fekete Melánia (7. oszt.)
IV. kategória: Szarka Csilla (9. oszt.)
Felkészítőjük Mészáros Magdolna volt.
- Február 23-án rendeztük meg iskolánkon a „Szemben az árral...” elnevezésű történelmi csapatversenyt, melynek társszervezői a budapesti Széchenyi Emlékbizottság és a Hidaskürti Magán Szakközépiskola voltak, alcíme pedig „Széchenyi István és kora” volt. A regionális fordulóban összesen öt csapat vett részt: a Vámbéry Ármin Gimnázium két csapata Dunaszerdahelyről, a Selye János Gimnázium csapata Komáromból, a Nagymagyari MTNYAI csapata, valamint a házigazda Felsőszeli Széchenyi István MTNYAI csapata. A versenyt a felsőszeli csapat nyerte Dobossy Barnabás, Szarka Csilla (kilencedikesek), Végh Eszter Viktória, Perleczky Franciska (nyolcadikosok) összetételben, felkészítőjük Puskás Margit volt.

- Február 23-án volt Galántán az Éneklő Csalogány elnevezésű népdalversenyt, melyen Kiss Flóra (5. oszt.), Kollár Brigitta (8. oszt.) és Nagy Viktória (9. oszt.) képviselték iskolánkat. Kiss Flóra a második kategóriában a második helyet, Nagy Viktória pedig a harmadik kategóriában szintén a második helyet szerezte meg. Felkészítők Mészáros Magdolna és Kiss Zsuzsanna voltak.
- Február 24-én rendezték Galántán a Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny járási fordulóját melyen a következő tanulóink képviselték iskolánkat:

I. kategória:

Renczes Fanni (2. oszt.) – 2. hely - vers

Panik Alexandra (2. oszt.) - próza

II. kategória:

Molnár Rita (5. oszt.) – 1. hely - vers

Juhos Tamara (5. oszt.) – 2. hely - próza

Križan Natália (5. oszt.) – 3. hely - vers

Hervay Mária Erzsébet (5. oszt.) - próza

III. kategória:

Andrikovics Bianka (8. oszt.) – 1 hely - vers

Molnár Dóra (8. oszt.) – 1. hely - próza

Szabó Rebecca (7. oszt.) – 2. hely - próza

Benkő Zsófia (8. oszt.) - vers

Felkészítőik Pónya Zsuzsanna, Morovics Ibolya és Jakubecz Márta voltak.

- Február 24-én Diószegen került sor a Talamon Alfonz emlékére rendezett regionális versenyre, melyen Deák Zoltán (9. oszt.) képviselte iskolánkat, s a 2. helyet szerezte meg. A versenyzők digitális bemutatókat készítettek a költő életéről és munkásságáról. Felkészítője Nogely Mónika volt.
- Február 19-én Galántán rendezték a Zrínyi Ilona Matematika Verseny regionális fordulóját, melyen következő tanulóink képviselték iskolánkat: Czinege Noémi, Nogely Kristóf, Molnár Rita, Pöthe Katinka, Varga Ákos (mindnyájan ötödikesek), Flaska Vivien Liliána, Jakubecz Richárd, Szabó András (hatodikosok), Fekete Me-

lánia, Patócs Patrícia (hetedikesek), Markó Péter, Végh Eszter Viktória, Molnár Dóra (nyolcadikosok). Felkészítőjük Molnár Beáta és Szabó Rozália voltak.

- Február 26-án kaptuk meg az „Európa az iskolában” irodalmi- és rajzpályázat járási fordulójának eredményeit. A második kategóriában Flaska Vivien Liliána (6. oszt.) a 3. helyet szerezte meg fogalmazásával, Nagy Viktória és Deák Zoltán (kilencedikesek) pedig a harmadik kategóriában (fogalmazás) kaptak dicséretet. Mindhárman meghívást kaptak Galántára az ünnepélyes értékelésre. Felkészítőik Mészáros Magdolna és Nogely Mónika voltak.

MÁRCIUS

- A tavaszi szünet az idei tanévben március 1-jén kezdődött, és március 5-én fejeződött be.
- Március 9-én Somorján rendezték a Szép Magyar Beszéd elnevezésű verseny kerületi fordulóját, melyen Andrikovics Bianka (8. oszt.) képviselte iskolánkat. A versenyen a második helyet szerezte meg, így meghívást nyert a kassai döntőre, melyet a Kazinczy-napok keretén belül rendeznek majd április 16-án. Felkészítője Jakubecz Márta volt.
- Március 9-én volt az „Európa az iskolában” irodalmi- és rajzverseny értékelése Galántán, melyre Flaska Vivien Liliána (6. oszt.), Nagy Viktória és Deák Zoltán (kilencedikesek) kaptak meghívást. Felkészítőik Mészáros Magdolna és Nogely Mónika voltak.
- Kilencedikeseink március 10-én írták a Tesztelés 9 felmérőket matematikából, magyar nyelvből és szlovák nyelvből.
- Március 10-én az iskolánk mellett működő Bercsényi Miklós Hagyományőrző csapat tagjai az alsó tagozatosokkal együtt győri tanulmányi kiránduláson vettek részt. A gazdag programban helyet kapott a városnézés éppúgy, mint a kézműves foglalkozás. Tanulóinkat Mészáros Magdolna, Simkó Mária és Horváth Anita kísérték el.
- Március 12-én rendezték Galántán a Fizika Olimpia járási fordulóját, melyen Markó Ádám és Dobossy Barnabás (kilencedikesek) képviselték iskolánkat. A versenyen

Markó Ádám az 1. helyet, Dobossy Barnabás pedig a 2. helyet érte el. Felkészítőjük Szabó Rozália volt.

- Március 15-én Nagymegyeren rendezték a „Szemben az árral...” elnevezésű történelmi csapatverseny országos fordulóját, melyen Dobossy Barnabás, Szarka Csilla (mindketten kilencedikesek), Végh Eszter Viktória és Perleczky Franciska (mindketten nyolcadikosok) képviselték iskolánkat. A színvonalas versenyen az élen végeztek, így továbbjutottak a Kárpát-medencei döntőbe, amely Nagycenken lesz. Felkészítőjük Puskás Margit volt.
- Március 15-én megemlékeztünk az 1848/1849-es szabadságharcról. Délután iskolánk tanulói és pedagógusai a Csemadok helyi szervezetével közös koszorúzáson vettek részt, ahol iskolánk Csalogány gyermekkara katonadalokat énekelt a Rozmaring vegyeskarral együtt Mészáros Magdolna irányításával. A kopjafa koszorúzását tanulóink ünnepi műsora követte a helyi művelődési házban. A műsorban felléptek díjazott szavalóink: Renczes Fanni (2. oszt.), Juhos Tamara, Molnár Rita, Križan Natália (5. oszt.), Szabó Rebecca (7. oszt.), Andrikovics Bianka, Molnár Dóra (8. oszt.) valamint táncosaink: a Topogók Simkó Mária vezetésével, az 5-6. osztályosok Nogely Mónika irányítása alatt és a Höcögők Molnár Beáta vezetésével. Nagy sikert aratott a kisénekkar Simkó Mária vezetésével és az alsó tagozatosok irodalmi műsora, melyet Horváth Anita tanított be a tanulókkal. Az ünnepi műsort a kilencedikesek verses összeállítása zárta Morovics Ibolya válogatásában. A kisénekkar tagjai voltak az idei tanévben:

*Dobossy Sára
Dobri Enikő
Flaska Réka
Flaska Szabolcs
Hegedűs Vivien
Kiss Lilla*

*Klempa Laura
Koleszár Rebeka
Lavu Szimona
Molnár Zsófia
Rehák Bettina
Renczes Fanni*

*Szabó Kitti
Szutyányi Tamara
Tončko Klaudia
Zámečník Pál
Zéger Fanni Bernadett*

- Március 16-án rendezték Galántán a „Poznaj slovenskú reč!” verseny járási fordulóját a negyedik évfolyamosok részére. Iskolánkat Szabó Kitti (4. oszt.) képviselte, és bronzsávost minősítést ért el. Felkészítője Szalai Gyöngyi volt.
- Március 17-én rendezték Galántán a „Poznaj slovenskú reč!” verseny járási fordulóját a nyolcadik évfolyamosok részére. Iskolánkat Végh Eszter Viktória (8. oszt.)

képviselte, s bronzsávós minősítést (4. hely) ért el. Felkészítője Nogely Mónika volt.

- Március 17-én került sor a Földrajz Olimpia kerületi fordulójára Nagyszombatban, melyen iskolánkat Markó Ádám (9. oszt.) képviselte. A versenyen eredményes megoldóként a 11. helyen végzett. Felkészítője Szabó Rozália volt.
- Március 17-én rendezték Nagymácsédon a Biblia Olimpia csapatverseny regionális fordulóját, melyen iskolánkat két csapat képviselte: Perleczky Franciska, Molnár Dóra és Varga Ádám (mindnyájan nyolcadikosok) és Szabó Tünde, Molnár Rita, Czinege Noémi (ötödikesek). A nyolcadikosok az élen végeztek, így továbbjutottak a következő megmérettetésre, mely Komáromban lesz. Felkészítőjük Halász Imre plébános úr volt.
- Március 18-án rendezték Galántán a Kémiai Olimpia járási fordulóját, melyen iskolánkat Dobossy Barnabás (9. oszt.) képviselte. Felkészítője László Ildikó volt.
- Március 18-án kaptuk meg a Katedra folyóirat matematikai versenyének eredményét, mely szerint a levelező verseny döntőjében Molnár Dóra (8. oszt.) és Török Tamara (9. oszt.) képviselik iskolánkat. Felkészítőik Molnár Beáta és Szabó Rozália voltak.
- Március 22-én rendeztük iskolánkon a Jókai és kora elnevezésű verseny iskolai fordulóját, melyen két csapat vett részt: Végh Eszter Viktória, Csemez Andrea, Varga Bianka (nyolcadikosok) és Szarka Csilla, Lénárt Viktória, Török Tamara (kilencedikesek). A komáromi versenyen a kilencedikesek csapata képviseli majd iskolánkat. Felkészítőjük Nogely Mónika és Jakubecz Márta voltak.
- Március 23-án alsó tagozatos tanulóink a helyes közlekedés szabályait sajátították el a galántai közlekedési parkban.
- Március 24-én rendezték Pereden a Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny kerületi fordulóját melyen tanulóink is sikeresen szerepeltek. Az országos megmérettetésre három tanulóink, Juhos Tamara (5. oszt.) és Szabó Rebecca (7. oszt.) az első helyről, Molnár Rita (5. oszt.) pedig a második helyről jutott tovább. Ezüstsávós minősítést kapott Renczes Fanni (1. oszt.), Križan Natália (5. oszt.), Andrikovics

Bianka és Molnár Dóra (mindketten nyolcadikosok). Felkészítőik Pónya Zsuzsanna és Morovics Ibolya voltak.

- Március 24-én Nagyszombatban került sor a Matematika Olimpia kerületi fordulójára, melyen Markó Ádám és Dobossy Barnabás (kilencedikesek) képviselték iskolánkat. Felkészítőjük Molnár Beáta volt.
- Március 25-én kaptuk kézhez a Zrínyi Ilona Matematikai Tehetségkutató Verseny eredményeit:
 - 5. osztály: Nogely Kristóf – 20. hely, Czinege Noémi – 26. hely, Varga Ákos – 31. hely
 - 6. osztály: Jakubecz Richárd – 11. hely, Szabó András – 20. hely, Flaska Vivien Liliána – 72. hely
 - 7. osztály: Fekete Melánia – 30. hely, Patócs Patrícia – 59. hely
 - 8. osztály: Markó Péter – 11. hely, Végh Eszter Viktória – 23. helyFelkészítőik Molnár Beáta és Szabó Rozália voltak.
- Március 27-én iskolánk pedagógusai és alkalmazottai színházi előadást tekintettek meg Győrött (Made in Hungária), majd közös vacsorán vettek részt a Focus vendégelőben.
- Március 30-án felső tagozatos tanulóink (5-6. osztályosok) rendhagyó régióismereti órán vettek részt Galántán. Megtekintették a helyi honismereti múzeumot, ahol Pukkai Judit a múzeumokról tartott nekik foglalkoztató órát, majd megtekintették a tárlatot. A Pázmány Péter Alapítvány székházában pedig játékos formában Szanyi Máriától tettek szert új ismeretekre. Tanulóinkat Mészáros Magdolna és Puskás Margit kísérték el.
- Március 31-én negyedikesek részére Andersen mesés éjszakája zajlott a helyi könyvtárban Végh Piroska vezetésével.

ÁPRILIS

- Április 7-én rendezték meg Galántán a Matematikai Olimpia járási fordulóját a 6-8. évfolyamos tanulók részére, melyen Jakubecz Richárd, Flaska Vivien Liliána (hato-

dikosok), Molnár Dóra, Végh Eszter, Markó Péter (nyolcadikosok) képviselték iskolánkat. Jakubecz Richárd eredményes megoldóként a 4. helyen, Molnár Dóra pedig szintén eredményes megoldóként a 8. helyen végzett. Felkészítőik Molnár Beáta és Szabó Rozália voltak.

- Április 12-14-én negyedikesekünk és felső tagozatos tanulóink pszichológus előadását hallgatták meg az iskolán belüli erőszakról.
- Április 12-13-án rendezték Galántán a Pitagórasz matematikai verseny járási fordulóját, melyen Molnár Zsófia (3. oszt.), Nogely Kristóf (5. oszt.), Jakubecz Richárd (6. oszt.) és Végh Eszter Viktória (8. oszt.) képviselték iskolánkat. Jakubecz Richárd az 1. helyet szerezte meg, Nogely Kristóf pedig eredményes megoldóként a 6. helyen végzett. Felkészítőik Rakoncza Éva, Molnár Beáta és Szabó Rozália voltak.
- Április 13-án zajlott Nagyszombatban a Fizika Olimpia kerületi fordulója, melyen Dobossy Barnabás és Markó Ádám (mindketten kilencedikesek) képviselték iskolánkat. Felkészítőjük Szabó Rozália volt.
- Április 13-án került megrendezésre Komáromban a Biblia Olimpia kerületi fordulója, melyen iskolánk csapata (Varga Ádám, Molnár Dóra, Perleczky Franciska – mindnyájan nyolcadikosok) az 5. helyet szerezték meg. Felkészítőjük Halász Imre plébános úr volt.
- Áprilisban küldtük el történelem-szakköröseink pályamunkáját (freskó Pompeiiből) a budapesti Szépművészeti Múzeum által meghirdetett „Pompeii - Az eltemetett város” elnevezésű versenyre, melyet Puskás Margit vezetésével készítettek el.
- Április 14-től 16-ig rendezték meg a Szép Magyar Beszéd verseny országos döntőjét Kassán, melyen iskolánkat Andrikovics Bianka (8. oszt.) képviselte. Felkészítője Jakubecz Márta volt.
- Április 16-18-án zajlott a „Szemben az árral” elnevezésű történelmi csapatverseny (Széchenyi és kora) döntője Nagycenken. Iskolánkat a rangos versenyen Dobossy Barnabás, Szarka Csilla (kilencedikesek), Perleczky Franciska, Végh Eszter Viktória (nyolcadikosok) összetételű csapat képviselte Puskás Margit irányítása alatt. A háromnapos rendezvényen a versenyzők megtekintették a Széchenyi-

mauzóleumot Nagycenken, ellátogattak Döblingbe, és játékos versenyen is részt vettek.

- Április 22-25-én rendezték Rimaszombatban a Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny országos döntőjét, melyen Juhos Tamara, Molnár Rita (ötödikesek) és Szabó Rebecca (7. oszt.) képviselték iskolánkat. Juhos Tamara aransávos minősítést és a zsűri különdíját nyerte el, Molnár Rita aransávos minősítést szerzett, s a hazai szerző legjobb előadójának díját kapta. Szabó Rebecca a versenyen bronzávos minősítés kapott. Felkészítők Morovics Ibolya volt.
- Április 23-án zajlott Nádszegen a járási minifoci-bajnokság területi válogatója, melyen iskolánk csapata az 5. és 6. osztályosok kategóriájában az 1. helyet szerezte meg, így továbbjutott a döntőbe. A 7-9. osztályosok csapata a 2. helyen végzett. Felkészítők Néma Dezső volt. A focicsapat(ok) tagjai voltak az idei tanévben:

<i>Csemez András</i>	<i>Ibolya Gábor</i>	<i>Renczes Gábor</i>
<i>Csóka Krisztián</i>	<i>Katona Tamás</i>	<i>Szomolai Barnabás</i>
<i>Csóka Marián</i>	<i>Kertész Tibor</i>	<i>Takács László</i>
<i>Dobossy Barnabás</i>	<i>Lénárt András</i>	<i>Varga Ákos</i>
<i>Dobri Adrián</i>	<i>Nagy Sándor</i>	<i>Varga Ferenc</i>
<i>Györög Sándor</i>	<i>Patócs Tamás</i>	
<i>Gyurcsy Zoltán</i>	<i>Pukkai Krisztián</i>	

- Április 29-én hatodikosaink és kilencedikesek juralomtúrán vettek részt a dévényi várnál (a decemberi allergia- és drogmegelőzés témák feldolgozására kiírt verseny győztesei voltak). A versenyt Komrhel Márta koordinálta, tanulóinkat pedig Nogely Mónika, Molnár Beáta és Serczel Ildikó kísérték el.
- Április 30-án táncsoportjaink felléptek a hagyományos falusi májusfa-állításon a Topogók Simkó Mária irányításával, az 5-6. osztályos tanulók Nogely Mónika vezetésével és a Höcögők Molnár Beáta vezetésével. A Höcögők táncsoport tagjai voltak az idei tanévben:

<i>Deák Zoltán</i>	<i>Nagy Viktória</i>	<i>Szakál Norbert</i>
<i>Gyurcsy Zoltán</i>	<i>Perleczky Bianka</i>	<i>Szarka Csilla</i>
<i>Kovács Mátyás</i>	<i>Perleczky Franciska</i>	<i>Takács Regina</i>
<i>Lukács Krisztina</i>	<i>Renczes Gábor</i>	<i>Török Tamara</i>
<i>Molnár Dóra</i>	<i>Szabó Rebecca</i>	<i>Varga Barbara</i>

- Április 30-án Udvardon a Majthényi Adolf MTNY Alapiskola adott otthont a Kárpát-medencei Rovásírásverseny VI. Felvidéki Országos Döntőjének, melyen

iskolánkat Jakubec Orsolya (5. oszt.), Jakubecz Richárd (6. oszt.) , Fekete Melánia (7. oszt.), Fekete Edina (8. oszt.), Végh Eszter Viktória (8. oszt.) és Szarka Csilla (9. oszt.) képviselték. Jakubec Orsolya a 2. helyet szerezte meg, így bekerült a budapesti döntőbe, mely június 19-én lesz. Felkészítőjük Mészáros Magdolna volt.

- Áprilisban kaptuk kézhez a FyzIQ fizikai levelezőverseny eredményeit, melyek szerint tanulóink sikeresen szerepeltek ezen a megmérettetésen:

Név	Osztály	Helyezés a kerületben
Dobri Rita – Szarka Csilla	9.	1-4.
Török Tamara – Vankó Katalin	9.	1-4.
Lénárt Viktória – Patócs Andrea	9.	1-4.
Dobossy Barnabás	9.	1-4.
Markó Péter	8.	6.

Felkészítőjük Szabó Rozália volt.

MÁJUS

- Május 4-én immár ötödik alkalommal rendeztük meg közösen a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetségével, az iskolánk mellett működő Szülői Szövetséggel és a Csemadok Helyi Alapszervezetével karöltve a „Csillagoknak teremtője...” elnevezésű regionális népdalversenyt. A színvonalas versenyen tanulóink kiválóan szerepeltek: az I. kategóriában Molnár Zsófia (3. oszt.) dicséretben részesült, a II. kategóriában Kiss Flóra (5. oszt.) a 2. helyet szerezte meg, Czirák Kitti (6. oszt.) pedig dicséretet kapott. A III. kategóriában Benkő Zsófia (8. oszt.) és Nagy Viktória (9. oszt.) egyaránt a 2. helyet érték el. Czirák Kitti és Nagy Viktória a viseletért is különdíjat kaptak. Felkészítőik Kiss Zsuzsanna, Molnár Beáta és Mészáros Magdolna voltak.
- Május 6-án Galántán rendezték a járási minifoci-bajnokság döntőjét, melyen csapatunk a 4. helyet szerezte meg. A csapat felkészítője Néma Dezső volt.
- Kilencedikeseink május 6-án fényképezkedtek a tablóra.
- Május 7-én pedagógusaink továbbképzésen vettek részt (Erőszakmentes kommunikáció).

- Május 7-én zajlott Dunaszerdahelyen a Katedra folyóirat matematikai levelező versenyének országos döntője, melyen Molnár Dóra (8. oszt.) és Török Tamara (9. oszt.) képviselték iskolánkat. Török Tamara a 3. helyet szerezte meg, Molnár Dóra pedig eredményes megoldóként végzett a versenyen. Felkészítőik Molnár Beáta és Szabó Rozália voltak.
- Táncosaink, vagyis a Topogók Simkó Mária vezetésével, az 5-6. osztályosok Nogely Mónika vezetésével, a Höcögők Molnár Beáta irányításával, valamint népdalénekesek anyák napi műsort adtak a helyi nyugdíjasotthon lakói számára. Az 5-6. évfolyamok táncosai voltak az idei tanévben:

<i>Czirák Kitti</i>	<i>Molnár Rita</i>	<i>Šátor Alexandra</i>
<i>Csörgő Gábor</i>	<i>Molnár Zoltán</i>	<i>Szabó András</i>
<i>Flaska Vivien Liliána</i>	<i>Ondrejkočič Klaudia</i>	<i>Szabó Dominika</i>
<i>Juhos Tamara</i>	<i>Osztyényi Karolina</i>	<i>Szabó Tünde</i>
<i>Keszeli Márk</i>	<i>Perleczky Réka</i>	<i>Szilinszky Károly</i>
<i>Keszler Gergely</i>	<i>Pónya Barbara</i>	<i>Szőcs Bence</i>
<i>Kiss Flóra</i>	<i>Pöthe Katinka</i>	<i>Varga Gergő</i>

- Május 12-én negyedikesek, ötödikesek és nyolcadikosok egynapos tanulmányúton vettek részt a Pázmány Péter Alapítvány jóvoltából. Megtekintették a szentendrei skanzen, és színházi előadáson vettek részt a budapesti Operettszínházban (Szép nyári nap).
- Május 21-én rendezték Galántán az egészségügyi verseny járási fordulóját, melyen iskolánkat két csapat képviselte. A felső tagozatos tanulók csapata (Lénárt Viktória, Lukács Krisztina, Pancza Gabriella, Patócs Andrea és Végh Eszter Viktória) a 6. helyet szerezte meg, az alsó tagozatos tanulóink csapata (Dobossy Sára, Rehák Bettina, Bálló Attila, Virágh Tamara és Mézes Natália) pedig az 5. helyen végzett. Felkészítőik Rakoncza Éva és László Ildikó voltak.
- Május 24-én volt Komáromban a „Jókai és kora” elnevezésű csapatverseny országos döntője, melyen iskolánkat kilencedikes tanulóink képviselték: Szarka Csilla, Lénárt Viktória és Török Tamara. Felkészítőjük Nogely Mónika volt.
- Nyolcadikosaink (Molnár Dóra, Perleczky Franciska, Végh Eszter Viktória) bekapcsolódtak a magyarországi Hungarikumok elnevezésű levelező műveltségi vetélkedőbe. A többfordulós verseny végeztével kiváló eredményükért tanulóink meghívást

kaptak az budapesti Országház megtekintésére és a Hungarikumok a Parlamentben konferenciára, mely szeptember 25-én lesz. Felkészítőjük Puskás Margit volt.

- Kilencedikesek az alábbi középiskolákat, szakközépiskolákat választották:

Iskola	Város	fiú	lány	összes	%
Középiskolák (4 éves)					
Kodály Zoltán Gimnázium	Galánta	3	4	7	
Kereskedelmi Akadémia	Nagymegyer	0	1	1	
Selye János Gimnázium	Komárom	1	0	1	
Magán Szakközépiskola	Somorja	1	0	1	
Egészségügyi Szakközépiskola	Dunaszerdahely	0	1	1	
Magán Szakközépiskola	Hidaskürt	0	3	3	
Gépipari Szakközépiskola	Komárom	1	0	1	
Építészeti Szakközépiskola	Ógyalla	0	1	1	
Elektrotechnikai Szakközépiskola	Újvár	3	0	3	
Hotelakadémia	Pöstyén	0	1	1	
Egyesített Szakközépiskola	Galánta	0	1	1	
Sportgimnázium	Dunaszerdahely	0	1	1	
		9	13	22	75,9%
Szakközépiskolák (3 éves)					
Magán Szakközépiskola	Hidaskürt	3	0	3	
Egyesített Szakközépiskola	Galánta	3	0	3	
Szabó Gyula Egyesített Szakközépiskola	Dunaszerdahely	1	0	1	
		7	0	7	24,1%

- Május 25-én a legkisebbek (1-3. osztályosok) Győrbe kirándultak a Pázmány Péter Alapítvány támogatásával. Megtekintették az állatkertet, színházi előadáson vettek részt, és ellátogattak az ETO Parkba, ahol a dinoszauruszokkal ismerkedtek.
- Május 27-én került sor a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége és az Írók Alapítványa által szervezett „Édes, ékes anyanyelvünk” elnevezésű csapatversenyre, melyen Szarka Csilla, Lénárt Viktória és Nagy Viktória (kilencedikesek) képviselték iskolánkat, s az első helyet szerezték meg. Felkészítőjük Nogely Mónika volt.
- Május 28-án az alsószelel negyedikesek látogattak hozzánk, ismerkedtek iskolánkkal. Megtekintették az iskolánról szóló bemutatót (Szarka Csilla, Nagy Viktória előadásában), a tornateremben volt kidobósdí, valamint tánc és móka a negyedik osztályosok tantermében. Az alsószelel gyerekeket Katona Andrea igazgatónő kísérte el.
- Május 28-án volt az osztályok fényképezése.

- Május 29-én került sor Érsekújvárott a Csengő Énekszó elnevezésű gyermek- és ifjúsági énekkarok országos seregszemléjére. A rangos megmérettetésen iskolánkat a Csalogány gyermekkar képviselte Mészáros Magdolna irányításával.
- A Zsigárdi Polgári Társulás Gyökereim címmel irodalmi- és képzőművészeti pályázatot (családfa elkészítése) hirdetett, melybe tanulóink is bekapcsolódtak:

Fogalmazás: Nogely Kristóf, Molnár Rita, Tanka Vanessa, Karasz Dominika, Juhos Tamara, Pöthe Katinka, Hervay Mária Erzsébet, Kiss Flóra, Perleczky Réka (mindnyájan ötödikesek)

Képzőművészet: Perleczky Réka, Varga Ákos, Pöthe Katinka, Juhos Tamara, Kiss Flóra, Molnár Zoltán, Karasz Dominika, Takács László, Nogely Kristóf (ötödikesek), Ondrejkoivič Klaudia (6. oszt.)

Felkészítőik Morovics Ibolya, Mészáros Magdolna és Puskás Margit voltak.

JÚNIUS

- Június 2-án volt a járási természettudományi versenyek értékelése Galántán, melyre tanulóink is meghívást kaptak:

Jakubecz Richárd (6. oszt.) Pitagórasz matematikai verseny – 1. hely

Markó Ádám (9. oszt.) Fizikai Olimpia – 1. hely

Földrajz Olimpia – 2. hely

Dobossy Barnabás (9. oszt.) Fizikai Olimpia – 2. hely

Felkészítőik Szabó Rozália és Molnár Beáta voltak.

- Június 3-án gyermeknapot tartottunk iskolánkon. A napot az osztályok és a diákönkormányzat tagjai kezdték játékos vetélkedőkkel, majd a helyi művelődési házban megtekintettük a Szöttes néptáncgyűttes műsorát. A táncokon és a régi korokon keresztül Novák Ferenc Kossuth-díjas koreográfus kalauzolt bennünket. A tartalmas délelőttöt karaoke-buli zárta, melyen iskolánk tanulói léptek fel.
- Június 4-6-án tanulóink kedves meghívásnak tettek eleget, Kaposszekcsőre látogattak a baráti iskola meghívására. A gazdag programban szerepelt látogatás a bikali élményparkban, a dombóvári Fekete István Emlékház és a Helytörténeti Múzeum

megtekintése, kilátás a pécsi kilátó- és TV-toronyból és az állatokkal való ismerkedés a pécsi állatkertben. Tanulóinkat Nogely Mónika, Molnár Beáta, Jakubecz Márta, Szabó Rozália és Pónya Zsuzsanna kísérték el.

- Június 10-én a 6-7. évfolyam tanulói valamint a kilencedikesek egynapos tanulmányúton vettek részt a Pázmány Péter Alapítvány jóvoltából. Megtekintették a szentendrei skanzen, és színházi előadáson vettek részt a budapesti Operettszínházban (Szép nyári nap).
- Június 10-12-ig nyolcadikosaink osztálykiránduláson vettek részt Csepelen, a Balaton partján.
- Június 10-én régióismereti napot tartottunk az ötödikesek részére. A tanulók elmélyítése érdekében megtekintették a felsőszei evangélikus és katolikus templomot. A templomokban belelapoztak a 100 éves anyakönyvekbe. A délelőtti folyamán hagyományos játékokat (Beültettem kiskertemet, Elvesztettem zsebkendőmet, Király, király, adj katonát) játszottak.
- Június 11-én Pereden Flaska Sándor emlékére rendeztek futóversenyt, melyen tanulóink is versenyeztek: Ibolya Gábor (7. oszt.), Patócs Andrea, Varga Ferenc és Szutyányi Mária (kilencedikesek). A versenyen nagyon szépen szerepeltek:

Fiúk: 5-7. évfolyamosok: Ibolya Gábor – 1. hely

8-9. évfolyamosok: Varga Ferenc – 1. hely

Lányok: 8-9. évfolyamosok: Patócs Andrea – 2. hely

Szutyányi Mária – 3. hely

Felkészítőjük Néma Dezső volt.

- Június 13-15-ig kilencedikesaink osztálykiránduláson vettek részt (Liptovský Ján). Túrúztak a hegyekben és megtekintették a déménfalvi Szabadság-barlangot is.
- Lezárultak a Katedra folyóirat levelező versenyei, melyen tanulóink szép számmal vettek részt az egész tanév folyamán. Az alsó tagozatosok versenyébe bekapcsolódtak:

Bálló Attila

Dobossy Sára

Flaska Réka

Hegedűs Vivien

Kiss Lilla

Lovas Balázs Zsolt

Mézes Natália

Rehák Bettina

Szabó Kitti

Felkészítőik Szalai Gyöngyi és Rakoncza Éva voltak.

Az irodalmi témájú versenybe a következő csapatok kapcsolódtak be:

Névtelenek - Szarka Csilla, Patócs Andrea, Nagy Viktória (kilencedikesek)

Zely leányai - Varga Bianka, Csemez Andrea, Végh Eszter Viktória (nyolcadikosok)

Felkészítőik Jakubecz Márta és Nogely Mónika voltak.

A matematika példák megoldását hónapról hónapra a következő tanulóink küldték:

5. oszt.: Nogely Kristóf, Fekete Barbara

6. oszt.: Jakubecz Richárd, Flaska Vivien Liliána

8. oszt.: Molnár Dóra, Végh Eszter Viktória

9. oszt.: Török Tamara, Dobossy Barnabás, Markó Ádám

Felkészítőik Szabó Rozália és Molnár Beáta voltak.

A történelmi témákkal a következő tanulóink foglalkoztak:

Széchenyi követői – Szarka Csilla, Dobri Rita, Markó Ádám (kilencedikesek)

Felkészítőjük Puskás Margit volt.

A természetvédelmi versenybe a következő tanulók kapcsolódtak be:

Pitypangok - Varga Bianka, Markó Péter, Csemez Andrea (nyolcadikosok)

Felkészítőjük Nagy Flórián volt.

- A honvédelmi napot június 22-én tartottuk.
- Június 14-től 18-ig hatodikosaink úszótanfolyamon vettek részt a felsőszeli termál-fürdőben Néma Dezső vezetésével.
- Június 19-én Jakubec Orsolya (5. oszt.) részt vett Budapesten a XI. Kárpát-medencei Rovásírásverseny és Műveltségi Találkozóán. A 115 versenyző közül 14-en a Felvidékről voltak. A verseny feladatai (rovásírás és -olvasás tökéletes ismerete mellett) az idegen szavak magyarításában és a rovásleírások képekről való felismerésével is kibővültek. Felkészítője Mészáros Magdolna volt.
- Június 23-án tanulóink táncszínházat tekintettek meg Galántán.
- A tavasszal meghirdetett „...mert olvasni jó!” alkotóversenyt a Csemadok helyi alapszervezetével közösen irányítottuk. Az idén az volt a feladat, hogy valamelyik ismert mű egyik részletét hogyan fejezte volna be a pályázó. A versenybe a Tallósi Alapiskola is bekapcsolódott. Az ünnepélyes eredményhirdetésre június 23-án került sor a helyi művelődési házban. A legjobbak esztergomi anyanyelvi tábort nyer-

tek a többiek értékes könyvjutalomban részesültek. Felkészítőik Morovics Ibolya, Mészáros Magdolna, Jakubecz Márta és Nogely Mónika voltak.

- Június 25-én kilencedikeseink ünnepi műsorral búcsúztak a tornateremben, este pedig a hagyományos tanévzáró műsorunkat mutattuk be a helyi művelődési házban, ahol tanulóinkat jutalmaztuk a versenyeken elért helyezéseikért és kitűnő tanulmányi eredményeikért. Itt adta át Sass Szilárd – immár tizedik alkalommal – a Vaskó Lenke–emlékdíjat az idén Szarka Csilla kilencedikes tanulónknak. Kiadtuk továbbá az idei Széchenyi – díjat is, immár negyedik alkalommal, melyet az idén Markó Ádám és Dobossy Barnabás (mindketten kilencedikesek) vett át Pónya Zsuzsannától, iskolánk igazgatónőjétől. Kimagasló eredményeikért és iskolánk képviselétéért igazgatói dicséretben részesültek: Kiss Flóra, Molnár Rita, Juhos Tamara (mindnyájan ötödikesek), Szabó Rebecca (7. oszt.), Andrikovics Bianka, Végh Eszter Viktória, Molnár Dóra, Perleczky Franciska (mindnyájan nyolcadikosok), Deák Zoltán, Nagy Viktória és Török Tamara (kilencedikesek).
- Június 29-én alsó tagozatos tanulóink ajándékokkal fogadták a ballagó óvodásokat.
- A Bercsényi Miklós Hagyományőrző Csapat új tagjainak fogadalomtétele és ünnepélyes avatása június 30-án volt a haranglábnál.
- A bizonyítványokat tanulóink június 30-án kapták kézhez.
- Július 25-től augusztus 2-ig a felfedezőcsapat tagjai (Czafik Ildikó, Fecske Noémi, Kovács Hajnalka, Fekete Melánia, Kiss Flóra, Jakubec Orsolya, Szarka Csilla, Patócs Andrea, Nagy Viktória) Sárospatakon, a Rákóczi-táborban vettek részt. Tanulóinkat a táborba Mészáros Magdolna kísérte el.

SIKERES PÁLYÁZATAINK A 2009/2010-ES TANÉVBEN

Az előző évekhez hasonlóan ebben az iskolai évben is iskolánk szülői szövetségével karöltve több alkalommal sikerrel pályáztunk a különböző alapítványoknál, szervezeteknél, melyek segítséget nyújtottak ahhoz, hogy olyan tevékenységeket, rendezvényeket valósíthassunk meg, melyeket önerőből, e pályázatok által nyújtott támogatások nélkül nem sikerült volna megvalósítanunk.

Több alkalommal kaptunk segítséget a Pázmány Péter Alapítványtól, s talán a legjelentősebb támogatást a Szülőföldön magyarul címmel meghirdetett, szlovákiai magyar iskolákat támogató pályázat jelenti számunkra, mely által diákjaink számára már több éven keresztül tanszercsomagot, könyveket, iskolai segédeszközöket s egyéb eszközöket vásárolhattunk, színházlátogatást, tanulmányi kirándulásokat szervezhettünk.

A Pázmány Péter Alapítvány és a Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége támogatásával több diákversenyt valósítottunk meg, mint például a Széchényi–napokon belüli diákversenyeket vagy a „Csillagoknak teremtője...” regionális népdalversenyt. Támogatást nyújtottak a régióismeret oktatásához szükséges segédkönyvek vásárlásához is.

A Szülőföld Alapnál elnyert támogatásból az „Erőszakmentes iskoláért” címmel pedagógusaink számára továbbképzést szerveztünk, s a régióismeret tantárgy oktatását elősegítő belső használatú segédtankönyvet dolgoztunk ki és jelentettünk meg az 5-6. évfolyam számára. Megpályáztuk továbbá ugyanitt e könyv 2. részének megjelentetését is a 7-8. évfolyamok számára, reméljük e pályázatunk is sikeres elbírálásban részesül.

Iskolánk sikeresen pályázott az Iskolaügyi Minisztériumnál is, ahol az „Egészséges iskoláért” címmel meghirdetett pályázaton belül „Stop az allergiának” címmel kaptunk támogatást kerámiatáblák vásárlására és egyéb aktivitások megvalósítására.

Az Európai Unió Szociális Alapjának támogatásával 2009-2011-ig kerül megvalósításra „*A mi vidékünk, a mi régióink, a mi életkörnyezetünk*” elnevezésű pályázat, mely a biológia oktatásánál nyújt majd nagy segítséget, s ennek keretén belül biológiai szaktantermet, növényparkot építünk ki, melybe a környék iskoláit is várjuk majd. Pedagógusaink ezen belül számítógépes tanfolyamokon vettek részt, s nemzetközi érvényű számítógépes elismervényt szereztek. És most bővebben ismertetném néhány sikeres pályázatunkat:

Egészséges iskola – Stop az allergiának az iskolában

Az elnyert pályázat az iskolai környezet javítását célozta meg, különös tekintettel azokra a diákokra, akik légúti megbetegedésekben, illetve allergiában szenvednek. Pályá-

zatunk hozzásegített bennünket ahhoz, hogy a hat osztályban kicseréljük a fatáblákat kerámiatáblákra, mely segítségével csökkenthettük a krépor káros hatását a tanulókra.

A pályázat részét képezték a különböző aktivitások, melyek az egyes betegségek megelőzését célozták, hangsúlyt fektettünk az allergiás megbetegedésekre, valamint az egészséges életmód elsajátítására.

A pályázat keretén belül a következő programokat valósítottuk meg:

- ✓ kerámiatáblák vásárlása
- ✓ a doktornő tanácsol – előadás a tanulók számára
- ✓ digitális bemutatók készítése a dohányzás káros hatásairól
- ✓ Terry Fox reménységmaraton
- ✓ osztályok versenye – falújságok készítése
- ✓ bemutató az allergiáról – a dunaszerdahelyi Egészségügyi Szakközépiskola előadása
- ✓ dévényi jutalomtúra a győztes osztályok részére

Erőszakmentes kommunikáció - pedagógusok továbbképzése

Mi, pedagógusok egyre többen ismerjük fel a tényt, hogy az oktatásban alapvető változásnak kell történnie, méghozzá sürgősen. Látjuk, hogy a jelenlegi oktatási rendeletek nem készítik fel a diákokat megfelelő módon a XXI. század példa nélkül álló kihívásaira. Arra kell összpontosítanunk, hogy életgazdagító, erőszakmentes nevelést valósítsunk meg, melynek alapja az, hogy a tanárok és diákok, a diákok egymás közötti, valamint a diákok és a tananyag kapcsolata a jövőre való felkészülésük szempontjából egyformán fontos.

Iskolánk pedagógusai szintén ezen az úton szeretnének tovább haladni, együttesen tűztük ki a célokat, melyeket a jövőben a nevelés terén szeretnénk elérni. „Az erőszakmentes iskoláért – az életgazdagító nevelés” című továbbképzést a Szülőföld Alapnál pályáztunk meg, s az ott elnyert támogatás segítségével valósítottuk meg. A 40 órás továbbképzésbe 19 pedagógusunk kapcsolódott be, mely segítségével úgy érezzük, közelebb kerülünk ahhoz, hogy az előzőleg megfogalmazott céljaink teljesülhessenek:

- Kialakítani egy egymást segítő, biztonságos légkört, melynek alapja az együttműködés és nem a versengés
- A diákok érdeklődésből tanuljanak, ne pedig büntetésből vagy a jutalom reményében
- Tiszteletteljes, együttérzésen alapuló társas kapcsolatokat kialakítani
- Minden szabályt és iránymutatást közös megegyezéssel hozni (diákok, tanárok, szülők közössége)

- Kreatív, rugalmas, vállalkozó szellemű, megértő, másokhoz empátiával viszonyuló diákokat nevelni

A képzés vezetői, Pénzes Éva és Lánzos Andrea szakmai hozzáértéssel vezették a képzéseket, teljesítették elvárásainkat a képzéssel kapcsolatban. Az ő irányításuk alatt megvalósított továbbképzés reményeink szerint számunkra az átmenetet segítő lépéseket jelenti, melyekkel az erőszakmentes iskola felé szeretnénk haladni, hogy az oktatás-nevelés során tanár, diák egyaránt felfedezhesse a tanításból, tanulásból fakadó örömet.

A régióismeret oktatását segítő segédanyag megjelentetése

Iskolánk iskolaprogramjának egyik új eleme a régióismereti nevelés a felső tagozatos tanulók számára. Fontosnak tartjuk ugyanis, hogy a 21. században, a globalizáció korában tanulóinkat egészséges nemzeti tudattal, hon- és népismerettel vétezzük fel. Ennek fontos eszköze, hogy megismerjék lakóhelyük, régiójuk, tájegységük jellegzetességeit.

A régióismeret oktatása során szeretnénk kialakítani tanulóinknál egy olyan magatartást, melynek lényeges eleme a hagyományőrzés, népi kultúránk, múltunk tisztelete, nemzeti értékeink megbecsülése, a természet, az életkörnyezet védelme. A régióismeret segít helyreállítani az oktatás-nevelés felborult egyensúlyát, valóságismeretével, értékrendjével segít hozzájárulni a társadalmi nehézségek, értékválságok megoldásához.

Pályázatunk célja az volt, hogy a régióismeret tanítását segítő segédanyag elkészítését és kiadását az elnyert összeg segítségével megvalósíthassuk. A Szülőföld Alap pályázatán elnyert összeget ezen segédkönyv kiadására fordítottuk, melyet tanulóink 2010 januárjában kaptak kézhez.

Segédkönyvek vásárlása a régióismeret oktatásához

A Szlovákiai Magyar Szülők Szövetségénél sikerrel szerepelt pályázatunk elbírálása hozzásegített bennünket ahhoz, hogy a régióismeret oktatásához további segédkönyveket vásárolhattunk. Elsősorban a környékünkön megjelent falutörténeteket, kiadványokat, gyűjteményeket, ismertetőket vásároltuk meg, melyekkel gazdagítani, színesíteni, tudjuk majd a régióismereti órákat.

Végül, de nem utolsósorban iskolánk nevében szeretném köszönetünket kifejezni mindenkinek, aki a pályázatok kidolgozásába, megvalósításába bekapcsolódott, hálásak vagyunk fenntartónknak, Felsőszeli községnek, illetve a polgármester úrnak, Dobosy Pálnak, hogy néhány pályázatunk megvalósításánál hathatós anyagi segítséget is nyújtott. Ezen kívül szeretném kiemelni a szülői tanács segítségét, amellyel számos pályázatunkat

közösen bonyolítjuk le, s örömmel vesszük, hogy minden alkalommal készek az együttműködésre.

Úgy véljük, e pályázatok elnyerésével, megvalósításával mindenképpen sikerült iskolánkon az oktatói- nevelői munkát színvonalasabbá tenni, s tanulóinknak sokrétű iskolai programokat kínálni.

Morovics Ibolya

igazgatóhelyettes

Szülőföldünk, régióink és életkörnyezetünk megjelenése a természettudományi tantárgyak újszerű oktatásában

A fent említett program ebben a tanévben kezdődött a helyi szlovák alapiskolával karöltve. Célja a természettan, biológia és természetrajz tantárgyak keretén belüli oktatás minőségének javítása, különös tekintettel az élő természet és a régióinkhoz kötődő növények megismerésére.

A program része volt egy korszerű technikával – digitális mikroszkóppal, laptopokkal, digitális fényképezőgéppel, kamerával és kivetítővel – felszerelt biológiai szaktanterem kialakítása, amely a következő tanévtől áll a pedagógusok és diákok rendelkezésére. Az iskola mögött létrehoztunk egy, információs táblákkal ellátott növénykertet, melyben főként a régióinkra jellemző növények találhatók a következő növénytársulásokban: lomblevelű erdő, tűlevelű erdő, rét, gyógynövények és egzotikus növények.

A természettudományi tantárgyakat oktató pedagógusok ebben a tanévben sikeresen vettek részt két tanfolyamon: egy számítógépkezelői ECDL-tanfolyamon, valamint a biológiai szaktanteremben található új didaktikai eszközök használatára irányuló képzésen. Folyamatban van a természettan, biológia és természetrajz oktatásában alkalmazandó újszerű segédanyag elkészítése, amely a növénykertben található fajok megismerését szolgálja. Jövő év júniusában egy nyitott nap keretén belül a környékbeli iskolák megismerkedhetnek a program eredményeivel. Programunk megvalósítása az Európai Unió Szociális Alapja és a felsőszeli községi hivatal támogatásával zajlik.

Molnár Beáta

ISKOLÁNK ALKALMAZOTTAI A 2009/2010-ES TANÉVBEN

1. *Andrikovics Tünde*
2. *Blazsek Beáta – ASZ*
3. *Borka Hajnalka*
4. *Czinege Katalin*
5. *Cserkó Ilona*
6. *Fiam Márta*
7. *Gyurcsy Ildikó*
8. *Halász Imre*
9. *Horváth Anita*
10. *Hovorka Tünde - ASZ*
11. *Jakubecz Márta*
12. *Komrhel Márta*
13. *Kontár Katalin*
14. *Kontár Mária - ASZ*
15. *Kutak Blanka*
16. *László Ildikó*
17. *Mészáros Magdolna*
18. *Modroczy Éva*
19. *Molnár Beáta*
20. *Morovics Ibolya*
21. *Nagy Flórián*
22. *Néma Dezső*
23. *Németh Jolán*
24. *Nogely Mónika*
25. *Nyitrai Beáta*
26. *Pónya Zsuzsanna*
27. *Puskás Margit*
28. *Putyera Erzsébet*
29. *Rakoncza Éva*
30. *Rehák Beáta*
31. *Renczés Erzsébet*
32. *Serczel Ildikó*
33. *Simkó Mária*
34. *Szabados Margit*
35. *Szabó Angéla*
36. *Szabó Rozália*
37. *Szalai Gyöngyi*
38. *Šipeky Ilona*
39. *Tánczos Lóránt*
40. *Vreba Mária*

ASZ – anyasági szabadság

Mindenkinek megköszönöm a munkát, amely által iskolánk, óvodánk sikeresen működhetett az idei tanévben.

Pónya Zsuzsanna iskolaigazgató

VÁLOGATÁS TANULÓINK MUNKÁIBÓL

A másodikosok alkotásaiból

Kedvenceink

Az én kutyám az udvaron él. Hosszú, fekete szőre van. Közepes testalkatú kutyus. Szeme színe fekete, hosszú lógó füle van. A lába rövid, a farka kicsi. Hallása, szaglása és látása kiváló. Nagyon fürge. Mindig éberem őrizi a házat, hűséges a gazdájához. Ugatással jelez, ha idegen érkezik.

Kedvelem, mert mindig szófogadó, ezért egy csontot is kap.

Renczes Fanni

A három kiséger

Volt egyszer három kiséger: Gyurka, Jóska és a kis Tóbiás. Egy nap elhatározták, hogy építenek maguknak egy házikót, mert az egérlyukat már kinőtték. Nekiláttak. Szedtek szalmát, faágakat és száraz faleveleket. Amikorra mindent bekészítettek, a legkisebb talált egy kiscipőt. A többiek kitömték szalmával, és falevelekkel. A háztetőt faágakból készítették. Azóta boldogan élnek ott, a kiscipőben.

Klempa Laura

Robi kutya és a kakas

Volt egyszer egy kiskutya, úgy hívták, hogy Robi. Mivel még kölyök volt, félt a tanyán élő állatoktól. Robi az enivalója felét mindig barátjának, Cirmosnak adta, aki egy árva cica volt. Egyszer a kakas megtámadta Robi kutyust, de Cirmos ráugrott a kakas hátára és kitepte a tollát. Mivel a kakas nem látta Cirmost, azt hitte, hogy Robi ugrál a hátán. Attól fogva a kakas rá sem mert nézni Robira, annyira félt tőle. A két jó barát nagyot nevette a csupasz hátú kakason.

Antal Ádám

A pásztor

Élt egyszer egy pásztor, aki bárányhimlőt kapott. Mivel a betegség egyre erősebb lett rajta, elindult bajára orvosságot keresni. Az erdő mélyén egy kunyhóra talált. Abban lakott egy asszony. A pásztor elmesélte mi járatban van. A pásztor tőle is kért orvosságot. Az asszony régen patikus volt, így tudta, mitől gyógyul meg a pásztor. A pásztor megköszönte a segítséget. Mire meggyógyult, egymáshoz költöztek és boldogan éltek.

Szabados Viktória

Leó és Charlie

Leó, az oroszlánok királya egy szép napon sétára indult. Meglátott egy tarka lepkét és szaladni kezdett utána. Nem vette észre, hogy egy gödör van a közelben. A lepke elszállt, Leó pedig belepottyant a gödörbe és beverte a fejét. Épp arra járt Charlie, a majom. Láta, hogy Leónak segítség kell, ezért elhívta a családját. A majmok ügyesen kihozták az oroszlánt a gödörből és hazavitték otthonukba. Pár nap múlva Leó teljesen meggyógyult. Megjutalmazta Charliet, odaadta neki fele királyságát és örök barátságot kötött a majmokkal.

Nyitrai József

Ha a falak mesélni tudnának...

Egy őszi délután, mikor még a nap is kellemesen melegített, nagymamámmal sétálni indultunk a faluba. Szerettem ezeket a sétákat, mert nagymamám mindig érdekes történeteket mesélt, így mikor az öreg iskola épülete előtt haladtunk el, nagymamám az iskolájáról kezdett mesélni.

Minden diáknak már nyolc órakor az iskolában volt a helye, a tanító úr nem tűrte a késést. Imával kezdték és fejezték be a tanítást. Délben minden diák otthon ebédelt, de mindegyikük tudta, hogy délután folytatódik a tanítás. A tanító úr nádpálcája gyakran suhogott és a nem figyelő gyerekeken csattant el. Józsi bácsi volt az iskolaszolga, ő nagyon szerette a gyerekeket, ezért a csintalan diákok is szívesen segítettek a tűzifahordásban és a cserépkályha tisztogatásában.

A nagymamám arcán huncut mosoly jelent meg. Ha ezek a falak beszélni tudnának, talán ezt a történetet másképp mondták volna el, de az én nagymamám erre így emlékezik.

Dobossy Sára, 3. osztály

Felejthetetlen élményem

Szüleimmal elmentünk a győri állatkertbe. Ott megettük az állatokat állatcsemegével. Láttunk zsiráfot, zebrát, oroszlánt, medvét, tevét és még sok más állatot. Néhány állathoz be is lehetett menni és megsimogatni. A kismajmok szabadon futkároztak. Mikor megnéztük az állatokat, elmentünk a Rába partra. Sétáltunk és a maradék kenyérünket a hattyúknak adtuk. A parton régi ágyúk voltak, arra ráültünk a testvéremmel. Apukám lefényképezett bennünket.

Nagyon jól éreztük magunkat. Este fáradtan, de sok élménnyel tértünk haza.

Kiss Lilla, 3. osztály

„Itthon vagyok.

S ha néha lábamhoz térdel egy-egy bokor...“

Amikor megszülettem egy éves koromig az alsószeli nagyszüleimnél laktam.

Tiszteletemre Gyula nagyapám ültetett egy fát. Az a fa annyi éves, mint én. Azóta már nem lakunk ott, hanem a másik nagyszüleimnél Felsőszeliben. Itt kezdtem óvodába, iskolába járni. Itt tanultam meg írni, olvasni, számolni. Ma már harmadikos vagyok. Sokat járok Alsószelibe, nagyon szeretek ott lenni. Az alatt a fa alatt sokat játszom, amit nagyapám ültetett.

Ő már nem él, de ha elmegyek oda, mindig azt gondolom, hogy ott otthon vagyok.

Lovas Balázs Zsolt, 3. osztály

Az ellenőrző monológja

Engem ellenőrző könyvnek hívnak. Bennem van a naptár, az órarend és a jegyek. Nagyon szeretem a gazdám, mert ügyes, okos és szép. Az éjszakát a táskában töltöm. Vidám vagyok, ha egyest vagy kettést hoz a gazdám. A hármasért keserűséget érzek, a négyesért szomorú vagyok, az ötösért szégyellem magam. Két beírás van bennem, ezért ne-

héz vagyok. Ha az iskolában vagyok, a többi ellenőrzővel találkozom. A gazdám hazavisz, és az anyukája aláír engem. Azt is megnézi, lesz-e szülői értekezlet. Ha a kis gazdám rendelhet valamit, az anyukája azt is belém írja, tele vagyok üzenetekkel.

Nagyon szeretem a gazdámat, mert sok egyest hoz. Ilyen ellenőrző vagyok én.

Szabó Kitti, 4. osztály

Az én szülőföldem

Az én szülőfalum a Galántai járásban helyezkedik el. Körülbelül 3500 lakosa van. A lakosság magyar és szlovák nemzetiségű. Van itt szlovák és magyar alapiskola is. Csodaszép római katolikus és evangélikus templom található a falunkban. Évente rengeteg kulturális rendezvény van nálunk. Én legjobban a lovas napokat szeretem, mert szeretem az állatokat és lovagolni is lehet.

Nagyon szeretek itt élni, szerintem ez a legjobb falu a világon! Az emberek nagyon kedvesek és segítenek egymásnak. Nem tudom elképzelni, hogy máshol éljek.

Szutyányi Tamara, 4. osztály

Itthon lenni...

Milyen érzés itthon lenni? Mikor kirándulunk a hegyekben, tavaknál vagy akár a világ másik végén, bárhol... hirtelen ránk tör ez az érzés. Néha kicsit, máskor nagyon várjuk a hazaérkezést.

Otthon minden folytatódik: a rég nem látott kutyus öröme, aki úgy csahol, hogy még az étellel sem lehet lecsillapítani, vagy a fák sustorgása, ami úgy fogad, mintha mesélne, vagy ahogy belépünk a házba és minden kedves tárgy ott van, ahol hagytuk.

Minden visszaáll a régi kerékvágásba: tanulás, takarítás, etetés és még sorolhatnám... mégis jó ez az érzés! Nekem ez jelenti azt, hogy jó helyen vagyok. Ez az otthonom.

Nogely Kristóf, 5.A osztály

Ó, Uram! Hitet adj nekünk!

Az én anyanyelvem a magyar nyelv. Kiskoromban tanultam édesanyámtól. Minden este elalvás előtt mesét olvasott nekem. Azért, hogy magyar óvodába járhattam és magyar iskolába járhatok, külön hálás vagyok neki.

Az iskolában a tanáraimtól mindig azt hallottam, hogy milyen fontos az anyanyelv szeretete és ápolása. Második osztályos koromtól mindig részt vettem az iskolai szavalóversenyeken és többször képviseltem iskolámat a járási, kerületi, sőt még az országos versenyeken is. Amikor negyedik osztályban a „Szép Magyar Beszéd” országos fordulóján 3. helyet értem el, nagyon megörültem és boldog voltam. A családom és a barátaim is elismeréssel gratuláltak. Büszke voltam magamra.

Elhatároztam, hogy ezt a szép nyelvet, az édes anyanyelvet sohasem tagadom meg. Olyan kincs ez, melyet sohasem felejték el. Mivel Szlovákiában élek, ezért tisztában vagyok azzal, hogy a szlovák nyelvet tudni kell.

Az iskola tanulójaként részt vettem szeptember 1-jén a Dunaszerdahelyen tartott nagygyűlésen, ahol a cél a magyar nyelv megőrzése volt. Szereplőként büszkén álltam a színpadon, mert tudtam, hogy édesanyám a nézők soraiban ül, és tapsol nekem.

Remélem, hogy a sok politikus a parlamentben hoz majd okos és bölcs döntéseket, és nem akadályoznak az anyanyelvem további használatában. Olyan kincs ez, amelyet az élettől kaptunk, és el nem szeretném cserélni semmivel. Azt mondják, hogy ahány nyelvet tudsz, annyi személyiség lakozik benned. Szeretnék még megtanulni más nyelvet is. Egy dolgot azonban nem szeretnék megtagadni, s az a magyarságom, a magyar nyelv.

Széchenyi gondolataival élve: *„A nemzet nagysága, boldogsága mindig csak magában a nemzetben rejtezik.”*

A felnőttként én is a magyar nyelv szeretetére és ápolására fogom tanítani a gyermekeimet és az unokáimat is.

Juhos Tamara, 5.B osztály

Széchenyi szobája

Szobám falai közt ülve lapozgatom a „Széchenyi István gondolatainak gyűjteménye” című könyvet. Találok benne egy képet, amelyen Széchenyi dőblingi szobájának

képmása szerepel. A képen a legfeltűnőbb pont egy nagy kényelmes fotel. Biztos sokat üldögélhetett benne. Talán éppen abban a fotelban ülve találhatta fel a lóverseny meghonosítását.

Én nagy rajongója vagyok a lovaknak és lóversenyeknek, ezért tudom, hogy amíg Széchenyi nem honosította meg a lóversenyt, sem Magyarországon, sem Ausztriában nem létezett. Ennek kezdeményezése több támogatóra is lelt. A lóverseny kezdetben az egyszerű falusi emberek lovainak a templom körül, vagy a főtéren történő futása volt. Általában csak két ló futotta összehasonlításképpen. Akkoriban még csak erkölcsi győzelmet jelentett, ha valakinek gyorsabb lova volt. Hát igen, ezt a csodálatos és örömmel teli még máig is népszerű sportot köszönhetjük Széchenyi Istvánnak. Ma már azonban sokkal modernebb eszközök segítségével futják le a lovak ezeket a versenyeket.

De én még mindig itt ülök a szobámban a kényelmes fotelomban azon gondolkodva, hogy milyen régi, szép idők lehettek azok, és hogy még mennyi mindenről tudnának mesélni Széchenyi szobájának falai.

Križan Natália, 5.B osztály

Szükségünk van egymásra

Manapság az járja, hogy a rászorulókon pénzzadományokkal segítünk. Pénzt küldhetünk sms-ben, banki átutalással, pénzesutalványon, de pénzt dobhatunk az utcán álló aktivisták dobozába is. Adományozhatunk állatmenhelyeknek, kórházaknak, természeti katasztrófa által sújtott tájak embereinek, éhező gyerekeknek, stb.

Lelkiismeretünk megnyugszik, hiszen „segítettem, mert pénzt küldtem”.

De biztos, hogy a rászorulóknak pénzre van szükségük? És biztos, hogy megkapják azt a pénzt?

Szerintem nem a pénzzadományokra kellene összpontosítanunk. A segítő kéz, a mosoly, a jó szó néha többet ér a pénznél. Az éhezők nem fognak jól lakni a pénztől, nekik ennivaló kell. Az állatok nem is ismerik a pénzt, nekik étel és élettér kell. A betegeket sem a pénz fogja meggyógyítani, hanem az orvosságok és a törődés.

Adni csak az tud, akinek van mit. Segíteni viszont mindenki tud. Nem szégyen másokon segíteni, hanem nagyon is nemes cselekedet. Mindenki lehet rászoruló és mindenki-

nek jól jöhet a segítség, ha bajban van. Az apai nagypapám már idős és régóta beteg, nehezére esik a mozgás. Neki úgy segítek, hogy beviszem az újságot vagy felveszem, ha valami leesik. Az anyai nagymama súlyos, ágyhoz kötött beteg. Neki már nem nagyon tudok hogyan segíteni, de sokat járunk hozzá, hogy érezze, a családja körülötte van. Ha kell, elmosogatok, segítek takarítani vagy elmegyek bevásárolni. Nemrég anyu hirtelen kórházba került. Hárman maradtunk: az apu, a kishúgom és én. Nem tudtuk, meddig lesz bent a kórházban, és nekünk ott maradt a szennyes, a mosatlan edény, a vasalatlan ruha, a házi feladat és az üres hűtő.

Mi is rászorulókká lettünk, mert ezt idáig mind az anyu csinálta, és bizony ő most nem volt itthon, hogy legalább megmondja, mit hogyan. Az apu vállalta a főzést és a mosogatást, a rendrakás a miénk, gyerekeké lett, a vasaló meg rám várt. Nem is volt olyan vészes, mert mindegyikünk iparkodott és jószívvel csinálta, hogy ha az anyu hazajön a kórházból, neki ilyenekkel már ne kelljen törődnie, pihenhessen pár napot.

Szörnyű látni az éhező gyerekeket, a súlyosan beteg embereket, a megkínzott állatokat. Szerencsére azonban vannak szervezetek és önkéntesek, akik segítenek a bajba jutottakon. Ezek az emberek nemcsak bátrak, de csodálatosak és önzetlenek is, hiszen lemondanak saját javaikról, sőt sokszor kockára teszik életüket másokért. Ők is bizonyára úgy kezdték, hogy először csak a családnak, a barátoknak, a szomszédoknak segítettek. Mert a kis dolgokból születnek a nagyok. Ha mindenki önzetlenül és tiszta szívvel fog segíteni a rászorulókon, a gondok és bajok sokkal könnyebben megoldódnak majd. A segítséget tényleg az fogja megkapni, akinek szüksége van rá.

Vagy lehet hogy nem is lesznek rászorulókká, hiszen annyira természetes lesz, hogy segítünk másokon, mint hogy reggel felkel, este pedig lenyugszik a nap.

Flaska Vivien Liliána, 6. osztály

Húsz év múlva

Mi, emberek rengeteget töprengünk, mi lesz velünk a jövőben. Mit fogunk az asztalra tenni holnap?

Ha egy családba gyermek születik, a szülők tanítják, nevelik, hogy később meg tudjon állni a saját lábán.

Én is gyakran elgondolkodom azon, milyen pályát válasszak. Saját jövőm kapcsán elképzelem, hogy majd cukrászdát nyitok, kedveskedek az embereknek, és szépen élek a családommal. Sokszor lebben elém álmaimban egy rossz dolog is: a világunkból nemsokára egy szemétdomb fog válni. Kiirtják az erdőket, hogy mindenhová plázákat telepítsenek. Az emberekből „plázacicák” válnak, akik csak a tárgyakkal törődnek, s nem egymással és a környezetükkel...

Már most védenünk kellene az erdőket, a szántóföldeket! Jó, néha talán tetszik egy kis kiruccanás a szebbnél szebb boltokba, de mégsem mindegy, mennyi területet vesznek el ezek a bevásárlóközpontok a természettől. Meg kellene védenünk a természetet az utódaink számára!

Mindig elszomorít, ha egy gyerkőcöt látok, aki kénytelen szenvedést látni a családjában vagy a környezetében.

Azt szeretném, ha mondjuk húsz év múlva nemcsak én élhetnék boldogan, szép környezetben, de minden ember. A jövőnk úgy lesz csak szép, ha teszünk is érte!

Csonga Erika, 7. osztály

Régen volt, igaz volt

Egy napon a nagyinál voltam a takarításnál segíteni. Este, amikor már elfáradtunk, a nappaliban pihentünk. A nagyfi régi képeket nézegetett a fényképalbumban, és egyszer csak azt vettem észre, hogy elbóbiskolt. Odalopódtam mellé, és meglepődve láttam, hogy az egykori osztályképeit nézegette. Csupa elsárgult fénykép... „*Mennyire szerethette az iskolás éveit, a régi barátait a nagymamám, ha még ilyen fárasztó nap után is kedve támadt ezeket a képeket nézegetni és a múltat emlékezni!*” – gondoltam magamban, majd én is nyugovóra tértem.

Másnap faggatni kezdtem őt a gyermekkoráról. Jaj, de sok érdekességet mesélt az akkori diákéletről! Elmondta nekem, hogy régen az iskolában fáradtolajos padló volt, és ha elcsúsztak, akkor hát a ruhájuknak annyi volt, mert az olaj nem ment ki belőle. Hogy a hideg napokba is „beköltözzön” a meleg, az osztály sarkában volt egy nagy kályha, ami meleget adott. Szénnel és fával fűtöttek. A csengetés a hetes dolga volt. Nem tollal írtak, hanem tollszárral, aminek a végét mindig tintába mártották. És ha lecsöppent a tinta, itatós

papírral volt felitatva. Reggelente a napot az iskolában imával kezdték, és minden osztályban ott volt a falon a kereszt. Advent idején már hajnalban felkeltek, mert az iskola előtt a korareggeli szentmisére, a rorátéra kellett menniük. A nagyi szerint ugyan ez sokszor nehezükre esett, főleg, ha térdig érő hóban kellett a sötétben a templomig gyalogolniuk, de milyen szép is volt, hogy aztán a templomban virradt rájuk a reggeli fény! Onnan mentek át az iskolába.

Az osztályban gyakran előkerült fegyelmezésnek a nádpálca, és senkinek sem ártott meg egy-két nyakleves sem, ha a tanítójának visszafeleselt. „*Hát, nem is voltak ám szemtelenek az akkori gyerekek! Szót kellett fogadni...*”- állította a nagyi.

A hosszú beszélgetésünk után eltűnődtem. Mi, mai fiatalok modernebbnél modernebb ruhákban járunk, de régen megelégedtek a kopottal is. Nagymama még emlékszik tanítójuk bölcs szavaira: „*Nem szégyen, ha foltos a ruha, csak tiszta legyen.*” Nekünk mindenünk megvan, s akkor mennyit nélkülöztek. A kevéssel is beérték, és azt, amijük volt, megbecsülték. Bár szegényesebben éltek, mégis nagy volt a családokban a szeretet, az iskolában pedig nagyobb volt a tanítók iránti tisztelet.

Régen volt, s igaz volt, amit a nagyi elmesélt az egykori iskolai életről. Én már modern iskolába járok, ahol nincs olajos padló, nádpálca és krétapor. Interaktív tábla, számítógépek vesznek körül. De a szeretet itt is jelen van! Nagyon sokat jelent nekem az iskolám, mert sok érdekes dolgot tanulok benne, amikkel remélem, hogy viszem is valamire az életben. És ami a legfontosabb: az anyanyelvemen tanulhatok. Büszke vagyok rá, hogy iskolám a „legnagyobb magyar” nevét viseli.

Andrikovics Bianka, 8.A osztály

Az én anyanyelvem

„Csak az anyanyelvemen lehetek igazán én. Ennek mélységes mélyéből buzognak fel az öntudatlan sikolyok, a versek. Itt megfeledek arról, hogy beszélek és írok.”

(Kosztolányi Dezső)

Már tizenhárom éves vagyok, lassan tizennégy, és amióta megszülettem, egy igaz nyelvet beszélek, s az a csodálatos magyar nyelv. A családfámon eltűnődve tudatosítom, hogy az őseim évszázadokon át magyarul beszéltek. Fontos, hogy az ember először a saját

anyanyelvét sajátítsa el. Mint szlovákiai magyarok megvédjük és tiszteljük azt a nyelvet, amellyel Isten megáldott minket. Az iskola is ezt tanítja velünk, és tanáraink igyekeznek, hogy magyarként az életben sohase maradjunk szégyenben, ellenben büszkén helyt tudjunk állni mindenhol, ahová életünk során kerülünk. Mivel Szlovákiában élünk, a szlovák nyelvre is megtanítanak minket, hogy majd jól megállhassuk helyünket ebben a hazában, de mindez nem zárja ki azt, hogy az anyanyelvünk mellett mindenkor kiálljunk. A magyar és szlovák nyelven kívül tanulunk még németet és angolt. Ez a két nyelv azért fontos, hogy ha netalán külföldre megyünk kirándulni, dolgozni vagy tanulni, akkor magabiztosan és bátran merjünk megszólalni. Mindazonáltal nem szabad elfelejtenünk az anyanyelvünket, a hovatartozásunkat!

Az anyanyelv olyan kincs, amit sem elhagyni, sem elfelejteni nem lehet. A magyarságunk és hovatartozásunk mindvégig velünk marad. A bölcsőtől a koporsóig csak az anyanyelvünkön lehetünk igazán önmagunk, mert az anyanyelvünkön álmodunk. „*Csak az anyanyelvemen lehetek igazán én*” – vallja a fenti idézetben a költő. A lelkünk mélyén mindig magyarul gondolkodunk, és Istenhez is csak magyarul tudunk őszintén fohászkozni.

Mi az iskolában nap mint nap azért küzdünk a magyarórákon, hogy alaposan elsajátítsuk a nyelvet, amit beszélünk, és ne csak konyhanyelven tudjunk magyarul, hanem választékosan, gazdag szókinccsel beszéljünk és írjunk. A többi tanórán az anyanyelvünket természetes eszközként használjuk, a hittanórán és a templomban pedig Istent dicsérik általa.

Én arra buzdítanék mindenkit, hogy szeresse és tartsa meg az anyanyelvét! Ha ezt megtesszük, és édes anyanyelvünket naponta tisztelettel és szeretettel használjuk, akkor eleget teszünk a magvas igazságnak: „*Anyád nyelvét bízták rád a századok, s azt meg kell védened!*”

Benkő Zsófia, 8.B osztály

„Anyád nyelvét bízták rád a századok, s azt meg kell védened!”

Számomra a legédesebb nyelv az anyanyelvem. Büszkék lehetünk rá, hogy ilyen szép nyelven beszélhetünk, mint a magyar. A magyar nyelv őseinktől hagyatékként maradt ránk.

Szomorú tény viszont az, hogy némely szavainkat az évek mily nagyon megcibálták és megtépdesték. Ugyanis a régi, hagyományos szavajárást felváltják a mai világunkban használatos más nyelvekből átvett szavak. Manapság sokkal nagyobb figyelmet kellene fordítanunk az anyanyelv ápolására. A nyelvtörvény hatására a szlovákiai magyarokban felébredt a magyarságérzet és egyszerre csak elkezdtek harcolni a magyar nyelvért. Hát nem elgondolkodtató tény ez? Rájöttek, hogy a magyar nyelvet meg kell védeniük, hiszen ha nem védik meg, akkor a semmibe vész.

1055-ből származik az első írásos emlékünkhöz. Ez azt bizonyítja, hogy a magyar nyelv nagyon régen létezik. Pontosan ezért nem szabad hagynunk, hogy elveszen. Véleményem szerint, mi, Szlovákiában élő magyarok tudjuk csak igazán áttérezni az anyanyelv nagyságát.

A magyar nyelvet az őseink nemcsak pár évre, hanem egy egész életre hagyták ránk. Mikor megszülettünk, a szüleink magyarul beszéltek hozzánk. Magyar óvodába, majd pedig magyar iskolába írtak, a mi szánkból pedig magyarul hallották az első szavakat. Azért fontos, hogy mi is majd így cselekedjünk, ha felnőttekké válunk, mert az anyanyelv így adható át generációról generációra.

Nagyon szomorú, hogy napjainkban rengeteg szülő adja szlovák óvodába, majd pedig szlovák iskolába a gyermekét. Mitől félnek? Talán attól, hogy majd a gyermek nem fog tudni jól szlovákul? Hiszen ez badarság. Tapasztalatból tudom, hogy a magyar iskolában is meg lehet tanulni jól szlovákul. Tehát ebből a hibából következik az, hogy az anyanyelv ápolása csökken. Szerencse, hogy vannak még olyan emberek, akik minden erejükkel igyekeznek ápolni a nyelvet és minket, gyermekeket is e célra biztatni. Én nem csak hiszem, hanem tudom, hogy az anyanyelvet meg lehet őrizni.

Széchenyi gondoltával zárom soraimat: „*Tőlünk függ minden, csak akarjuk.*”

Deák Zoltán, 9. osztály

A 2009/2010-ES TANÉV KÉPEKBEN



Kilencedikeseink és elsőseink a tanévnnyitón – 2009. szeptember 2.



Hatodikosaink a rajt előtti pillanatokban – 2009. október 9.



A Vadmacskák csapata a vetélkedőn – 2009. október 21.



A Széchenyi-kupa győztes csapata – 2009. október 21.



A VIII. Széchenyi-napok pályázatainak értékelése – 2009. október 22.



Danajka Lajos bácsi dedikálja könyvét – 2010. január 29.



Bábut készítenek leendő elsőseink a beíratáson – 2010. február 3.



Vidám táncolás a farsangi diákbálon - 2010. február 5.



Napköziseink és a felfedezők Győrött – 2010. március 10.



Emlékezés az 1848/49-es szabadságharcra – 2010. március 15.



Történelmi freskó, készítőikkel – 2010. április 9.



Tisztelgés Széchenyi nagysága előtt Döblingben – 2010. április 17.



Pihennek kilencedikeseink a dévényi várfalon – 2010. április 29.



Táncosaink a májusfa-állítási ünnepségen – 2010. április 30.



A „Csillagoknak teremtője...” verseny díjazottjai – 2010. május 4.



Ötödikesek a szentendrei skanzenben – 2010. május 12.



A Csalogány énekkar a Csengő Énekszó fesztiválon – 2010. május 29.



A dombóvári Helytörténeti Múzeumban – 2010. június 5.

ÓVODÁNK ÉLETÉBŐL...

*„Engem ne emeljen a magasba senki,
ha nem tud addig tartani, míg megnövök.
Guggoljon le ide mellém, ha nem csak hallani, de érteni is akar,
hogy közel legyen a szívdobogásunk.
(Birtalan Ferenc)*

Pedagógiai munkánkat az óvónők által készített óvodaprogramunk, a **„Csodálatos világ”** alapján végezzük. Programunk a többéves óvodapedagógusi tapasztalatból és módszertani tudásból, a helyi adottságokból, jövőbeli elképzeléseinkből építkezik.

Programunk célja:

- az óvodás gyermek szeretetteljes, sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása
- a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi-érzelmi érettség kialakítása
- egyéni érdekeinek, sajátos szintjének figyelembe vételével egyéni képességének fejlesztése
- a gyerekek harmonikus fejlesztése a külső világ tevékeny megismerésén keresztül
- a hagyományok és a természet iránti fogékonyság megalapozása a gyerekekben és az egészséges életmódra való nevelés

Arra törekszünk, hogy magabiztos, önálló, alkalmazkodni képes, kreatív gyerekek hagyják el az óvodát, akik tisztában vannak környezeti értékeikkel, és szívesen gondozzák, védik azokat.

Programunk gyermek- és nevelésközpontú, a gyermeket állítja középpontba.

A gyerekek az óvodában töltik idejük nagy részét. Ebben az időben alakul ki személyiségük, képességeik, itt formálódnak naggyá. Mi, óvópedagógusok olyan tapasztalatokat, élményeket biztosítunk számukra, melyeken keresztül szabadon kibontakozhat személyiségük, és amelyek olyan derűs, nyugodt légkört teremtenek, melyben jól érzik magukat.

*„Kisgyermekem, csak nézzél szerteszét,
éretted van itt minden, ami szép.”
(Várnai Zseni)*

Óvodánk a 2009/2010-es tanévben 2 csoporttal működik, és 46 gyermek látogatja.

A nevelő munkát 4 szakképzett óvónő biztosítja. Az óvónők személyiségükkel mintát jelentenek a gyermekek számára.

Az óvodás korú gyermek éltető eleme, legfejlesztőbb tevékenysége a játék, a játékos tevékenység. A gyermek fejlődése, képességeinek alakulása, örömteli élmények és tapasztalatok által motivált, állandó szabad tevékenységben élő helyzetekben, játékos szituációkban történik. A gyerekek természetes egységében ismerhetik meg a „világot“ úgy, ahogyan azt megéljük az évszakok játékos tapasztalatszerzési lehetőségeit biztosítva. Egyéni tapasztalatszerzéssel, szabad alkotással és a hozzá kapcsolódó verssel, mesével, mondókával, énekkel és mozgással fedezhetik fel a „világ dolgait“. Így biztosítjuk leginkább a gyermekek fejlődését.

Nyitottak vagyunk minden olyan kezdeményezésre, mely a szülők részéről igényként fogalmazódik meg, és az óvodás gyerekek fejlődését szolgálja. Óvodánkban a szülőkkel való együttműködés nagyon jó. A közös együttlétek, alkotóműhelyek, kirándulások érzelmi többletet jelentenek a résztvevő felnőtteknek, gyerekeknek, mindenki kölcsönösen tanul, „gazdagabbá válik“.

Nyílt napok, szülős beszoktatás, szülői értekezletek, közös rendezvények, színházlátogatások, óvodai ünnepek, brigádok, kirándulások teszik szorosabbá az óvoda és a család kapcsolatát. Óvodánkban működik a szülők közösségét képviselő, összefogó szervezet, a Szülői Munkaközösség, melynek segítő munkája bearanyozza óvodánk mindennapjait.

Az óvodai környezet feltételei jelentősen befolyásolják az egészséges életmód kialakítását, ezért gondoskodni kell a megfelelő tárgyi környezetről, amelynek egyik színtere az óvodánk udvara. Tágas udvarunkon fából készült, mozgásra serkentő játékeszközök és homokozók várják a gyerekeket. Folyamatosan igyekszünk lecserélni az elavult bútorainkat is. Az óvodánk eszköztárának, tárgyi feltételrendszerének folyamatos bővítését nagyrészt pályázatok útján, szülői és szponzori támogatással oldjuk meg.

Óvodai életünket színesebbé teszik a már hagyományos rendezvényeink, melyek többsége az évszakok változásaihoz és az ünnepekhez fűződik. Jeles napok az őszi, téli, tavaszi és a nyári napforduló köré csoportosulnak, valamint a természettel, néphagyományokkal összefüggő ünnepek köré.

Őszi rendezvényeink: Alma-bál, közös alkotóműhelyek a szülőkkel, őszi termésekből kiállítás, „Édes ős” – az egészséges életmód hete, barangolás a természetben, bábelőadás, „Rajzos anyanyelv” gyermekpályázat, állatkiállítás megtekintése, a Csemadok 60. évfordulója alkalmából rendezett kiállítás megtekintése, Écsi Gyöngyi meseelőadásának megtekintése, Szabó Olga képműállításának megtekintése.

Téli rendezvényeink: „Adventi varázs” - adventi koszorúk készítése a szülőkkel, hullőkiállítás az iskolában, Mikulás-ünnepség az óvodában, közös akció az elsőosztályos gyerekekkel-mikuláskészítés, Lucázás a Csemadok évváró ülésén, Karácsonyváró – mesehét az óvodában, Kicsi Hang-verséneklők betlehemes előadása az oviban, ünnepélyes beíratkozás az iskolába, farsangi bál a kultúrházban, óvodai beíratkozás.

Tavaszi-nyári rendezvényeink: „Édes ovi” - sütívásár, húsvéti hagyományőrző szokások az óvodában, húsvéti kincskeresés, zsonglőrelőadás, „Óvodánk és környéke” - környezetvédelmi nap, udvarrendezés, virágültetés, takarítás közösen a szülőkkel, pünkösd, „Édesanyám, virágosat álmodtam...” - ünnepi műsor az anyukáknak, mesedélután, sportdélután, gyermeknap, kirándulás a szülőkkel, ballagás, évváró-bábelőadás, versenyjátékok, ügyességi játékok, mesevetítés, szalonnasütés, gulyásfőzés a szülőkkel.

Óvodai életünk mindennapjai színesek és tartalmasak és továbbra is arra törekszünk, hogy a gyerekek jól érezzék magukat, szeressenek óvodába járni.

Mi, pedagógusok fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek megtalálja helyét a világban. Továbbra is arra törekszünk, hogy mire gyermekeink elhagyják az óvodát, nyitottak legyenek az őket körülvevő világra és megőrizzék természetes kíváncsiságukat, derűsek, életvidámak, mások iránt figyelmesek, elfogadóak legyenek, és alkalmassá váljanak a sikeres iskolakezdésre.

Tesszük ezt örömmel és fáradhatatlanul a jövőben is!

Andrikovics Tünde
óvodavezető

A VASKÓ LENKE - EMLÉKDÍJRÓL

„...Felsőszeliben pedagógusként működtem. Szerettem a diákjaimat, s a falu apraját-nagyját. Mindig a legnagyobb szeretettel őrzöm emlékeimet, melyek hozzájuk fűznek, míg élek.“—írta egyik levelében.

Az idei tanévben tizedszer kerül sor a Vaskó Lenke-emlékdíj átadására. A következőkben álljon itt egy részlet a díj alapítóleveléből:

„...Sass Józsefné, született Vaskó Lenke 25 évet tanított, többek között magyar nyelv és irodalmat, ebből 10 évet Felsőszeliben (1933-1943) és 15 évet Szerecsenyben (1952-1967). 1910-ben született Rimatamásfalván és 2000-ben halt meg Újrónafőn.

Emlékének megőrzésére és az iskolák diákjainak támogatására megszított díjat alapítunk 10 éves időtartamra, a Felsőszeli Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és a Szerecsenyi Általános Iskola 1-1 végzős diákja részére. A Díjat minden évben az a végzős diák kapja, aki általános iskolai tanulmányai során kimagasló eredményt ért el magyar nyelvből, történelemből, és tanulmányait középiskolában fogja folytatni.

A Díjat először 2001-ben, utoljára 2010-ben, Édesanyánk 100. születésnapját követően lehet elnyerni. A Díj az iskola évváró ünnepélyén kerül átadásra.

A Díj összege az első évben 50-50 ezer forint, míg a többi évben az első éves díj inflációval növelt értéke.“

Budapest, 2000. karácsony

Ihász Kálmánné (Sass Ildikó)

Sass Szilárd

Az idej Vaskó Lenke - emlékdíjasunkról

A végzős diákok közül az idej tanévben a pedagógiai tanács Szarka Csillát javasolta a Vaskó Lenke – emlékdíjra.

Csilla 2005-ben az alsószei alapiskolából került a Széchenyi István Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolába, ahol szinte azonnal kitűnt megnyerő modorával, bátor kiállításával. Tanulmányi téren is a legjobbak közé tartozott az elmúlt öt év során. Érdeklődése rendkívül sokrétű, nemcsak az anyanyelv és a történelem terén, de az idegen nyelvek és a természettudományi tantárgyak terén is. Meghatározó egyénisége volt az osztálynak, véleményére adtak az osztálytársak, magabiztos fellépésével gyakran képviselte társait.

Nemcsak a tanórákon, de a szabadidős tevékenységekben is aktívan részt vett, az iskola énekkarának és tánccsoportjának lelkes tagjaként, valamint az irodalmi színpad műsorain képviselte iskolánkat különböző iskolai, falusi, regionális rendezvényeken és versenyeken. Több évig kamatoztatta szövegalkotási érzékét és nyelvismeretét az iskolaújság, a Sulisokk létrehozásakor.

Felsorolni is nehéz azt a rengeteg versenyt, melyen részt vett, ezért leginkább a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem terén elért eredményeit igyekeztem összefogni.

Már kiskorától bekapcsolódott a szavalóversenyekbe, ahol elsősorban prózamondóként ért el sikereket az iskolai Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Versenyen, valamint a peredi Mesemondó Fesztiválon.

Minden évben bekapcsolódott a Katedra folyóirat irodalmi és történelmi versenyébe, igaz az országos fordulójig nem jutott el csapata, de csak pár pont választotta el a legjobbtól. A „Jókai és kora” irodalmi verseny országos fordulóján viszont két alkalommal is részt vett, ahol kitűnő teljesítményt nyújtott.

Az „Édes, ékes anyanyelvünk” táj-és anyanyelvi verseny regionális fordulóján csapattársaival az első helyet érte el 2009-ben és 2010-ben is.

Az anyanyelv iránti vonzalmát, nyelvtani ismereteit kamatoztatta és próbára tette a Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny iskolai és járási fordulóján, ahol mindig előkelő

helyen végzett. Évente bekapcsolódott az „Európa az iskolában” elnevezésű fogalmazási versenybe, ahol járási szinten dicséretben részesült.

Olvasottsága, gazdag szókincse és képzeletvilága megmutatkozott a Széchenyi-napok alkotópályázatára beadott munkáiban és a regionális szintű „Hősömmel utazom”, „Kedvenc irodalmi hősöm”, „Én így írtam volna” irodalmi versenyekre írt fogalmazásaiban, ahol sikeres résztvevő, illetve díjazott lett.

A történelmi versenyek terén kitűnik a magyarországi Szépművészeti Múzeum által meghirdetett levelező és kreativitást igénylő verseny, valamint az idei tanévben gróf Széchenyi István nevéhez kötődő „Szemben az árral” elnevezésű verseny, melynek regionális és országos fordulóján csapatával az első helyet érte el.

A felsorolt eredmények, az iskolán kifejtett sokrétű munkája, kitűnő tanulmányi eredményei, az iskolához, tanáraihoz, társaihoz való pozitív viszonyulása, példás viselkedése bizonyítja, hogy Szarka Csilla méltó az idei Vaskó Lenke – díj átvételére.

Mint magyartanára és osztályfőnöke szívből kívánom, hogy kitartson az anyanyelv iránti hűsége, hogy irodalmi, nyelvtani és történelmi ismereteit a jövőben tovább bővítse és kamatoztassa. Bízom benne, hogy a következő Kölcsey Ferenc-idézet megerősíti őt elhatározásában, hogy elképzelései valóra válnak és egyszer majd kollégaként találkozunk a katedrán.

„A bölcsesség legnagyobb mestere az élet; azonban gyakran felkeresd a rég elhúnytakat is, kik a tanulások, vizsgálatok s tapasztalások által gyűjtött kincseket a maradék számára könyveikbe letették. De jusson eszedbe: a könyvek száma végtelen, a te éveid pedig végesek; s óráidat s napjaidat oly sok egyéb foglalatosság kívánja magának. Mint üres beszédű társalkodót: úgy kerüld a tartalmatlan könyvet. Sőt, ne könnyen végy kezedbe olyan művet, mely a kiválóság lángjegyét homlokán nem hordja.”

Nogely Mónika
magyartanár

Sárospataki élményeim

Sárospatakon minden évben van egy hagyományőrző tábor, amelyet a Magyarország Felfedezői Szövetség szervez.

A mi Bercsényi Miklós Hagyományőrző Csatunk már 6 éve rendszeresen jár ide. Július 31-étől augusztus 7-ig én is részt vehettem a táborban.

Az az idő volt a legcsodálatosabb hét a nyári szünetben. Vezetőnkkel, Mészáros Magdolna tanárnővel és 8 társammal együtt utazhattam. Már este volt, körülbelül 7 óra, amikor megérkeztünk. Rakó József, a szövetség elnöke rendkívül kedvesen fogadott bennünket, majd elhelyeztek a szobákba.

Másnap reggel ki kellett választani, melyik próbát szeretnénk letenni. Hogy mit is jelent ez a szó „próba”? A táboron belül több csapat működött. Ahhoz, hogy a szövetség elismert tagjaivá váljunk, különböző feladatokat kellett teljesítenünk. Elismerésül jelvényt szerezhettünk, helytálltunk, vagyis kiálltuk a próbát. Én a várfelderítők közé csatlakoztam. Azután a tábor hivatalos megnyitására vettünk részt a Hármashalomnál. A Hármashalom három dombot jelent, ahová a tábor lakóinak többsége földet hint, amelyet szülőföldjéről hozott. Közben elmondja az adományozó, mit jelent számára az a hely. Vidám játékokkal tettük az együttlétet még kellemesebbé. Este a felsőszeli csapat rendezte a játékokat. Ezekkel az igris játékokkal igyekeztünk feleleveníteni a felsőszeli népi hagyományokat. Az egyes állomásokon népdalokat kellett felismerni, rovásírás üzenetet megfejteni, kézműves foglalkozás is volt. Érdekes volt a mesefelismerés mákos pogácsa segítségével. Közben a szüreti hagyományokat is felelevenítettük. A játék végén mindenki kapott egy-egy mákos pogácsát. Nagyon izgalmas volt, és mindenki remekül szórakozott.

Csütörtökön már az első csapatfoglalkozásra került sor, elkezdődött a próbákra való felkészülés. Rengeteget rajzoltunk, fogalmazásokat írtunk. Munkáink témái a múltunk ismerete és a hazaszeretet volt. Másnap a várfelderítők készítettek játékot a regéci várban. Majd Mádra látogattunk Koroknay Dánielről elnevezett iskolába, aki a szabadságharc gyermekhőse volt. Ezt követően abba a református templomba vezetett utunk, ahol egykor megkeresztelték. A nap végén élményekkel gazdagodva tértünk vissza a táborba.

Szombaton a sárospataki várban szerveztünk hagyományőrző játékokat. Mindenki nagyon jól érezte magát. Megebédeltünk, majd ismét csapatfoglalkozásra került sor. Sajnos a rossz idő miatt elmaradt a borsi túra.

Az utolsó együtt töltött estén pedig megtörtént a tábor hivatalos zárása. Az új tagokat felavatták, és mindenki jelvényt kapott, ezzel bizonyítva, hogy elvégezte a próbáját. Nyolc órakor napzárta volt, amikor is a vezetők összefoglalták a nap eseményeit. Ezután következett a szeretetposta szétszétlása. Ez abból állt, hogy a táborozók újdonsült barátaiknak leveleket írtak, melyekben felidéztek a tábor legszebb pillanatait, majd beledobták a leveleket egy dobozba, hogy a címzett csak ekkor kapja kézhez. Ezután pásztortűz köré gyűltünk, hasonlóan, mint a többi estén, ahol páran elmondták szívhangjaikat. Gyönyörű, mégis szomorú volt ez az este. Reggel már korán hazaindultunk a vonattal. Sokáig búcsúzkodtunk, nehéz volt az elválás.

Sohasem fogom elfelejteni a barátaimat, a vidám napokat, a pásztortüzeket és vezetőimet. Remélem, csapatunknak a jövőben is lehetősége nyílik részt venni a tábor munkájában.

Szarka Csilla, 9. osztály

A Vaskó Lenke – emlékdíj tíz esztendeje

2000/2001	<i>Szabó Veronika</i>	2005/2006	<i>Szarka Rita</i>
2001/2002	<i>Pónya Balázs</i>	2006/2007	<i>Szalai Réka</i>
2002/2003	<i>Seres Veronika</i>	2007/2008	<i>Keszler Zoltán</i>
2003/2004	<i>Szabó Krisztina</i>	2008/2009	<i>Szomolai Csilla</i>
2004/2005	<i>Szabó Marietta</i>	2009/2010	<i>Szarka Csilla</i>

A Vaskó Lenke-emlékdíj tizedik évfordulóján felkértük egykori díjazott tanulóinkat egy kis visszatekintésre és emlékezésre. Alábbi beszámolóikban elmondják, hogy mit jelentett számukra végzős diákként a kitüntetés, majd beszámolnak arról, jelenleg hol tanulnak, mivel foglalkoznak.

„MEGTISZTELtetÉSNEK ÉREZTEM”

Immár kilenc éve annak, hogy ballagó diákként megkaptam a Vaskó Lenke – emlékdíjat. Nagy megtiszteltetés volt számomra, hogy elsőként én kaphattam meg ezt a kitüntetést.

Meglepetés volt számomra, mikor meghallottam a nevemet a tanévzárón, amint színpadra szólítanak. Mivel ez volt az első alkalom, hogy ezt a díjat kiosztották, nem voltak előtte találgatások a diáktársak körében, hogy vajon ki fogja megkapni, nem terjedt még el a híre. Csak a díjátadás előtti nap tudatosult bennünk, hogy valakit ki fognak tüntetni az évzáró ünnepségen.

Mikor a tanévzáró estéjén már a kultúrházban ültünk és hallgattuk Sass Szilárdnak, a díj alapítójának beszédét, először merült fel bennem, hogy talán én is számításba jöhetek, de aztán rögtön el is hessegettem ezeket a gondolatokat a fejemből, hiszen voltak az osztályban mások is, akiket én esélyesnek tartottam erre a díjra.

Abban a pillanatban azonban már ki is mondták a nevemet a színpadon. Összeszorult a torkom az izgalomtól, alig bírtam felállni a székről és felmenni a lépcsőkön. Leírhatatlan érzés volt ott állni a sok ember előtt és átvenni a neves díjat. Alig tudtam megszólalni, mert nagy megtiszteltetésnek éreztem, hogy nekem ítélték oda ezt az elismerést. A köszöneten kívül más nem jött ki a számon, annyira meg voltam hatódva.

Hatalmas elismerés volt ez számomra, elmondhatatlan érzés. Biztos vagyok benne, hogy minden diák, aki velem együtt részesült azóta ebben az elismerésben, büszke arra, hogy munkáját tanárai is elismerik és érdemesnek tartják őt erre a díjra.

Szabó Veronika

„A MAGYAR NYELVÉRT“

2002 júniusában, az iskola tanévzáróján nagy megtiszteltetés ért, másodikként vehettem át a Vaskó Lenke – emlékdíjat az alapítóktól, mint végzős diák. Azóta elvégeztem a Galántai Kodály Zoltán Gimnáziumot, jelenleg pedig a pozsonyi Közgazdasági Egyetem negyedikes gazdasági informatika szakos hallgatója vagyok. A tanulmányaim alatt megélt több siker közül a Vaskó Lenke - emlékdíjat érzem máig is a legnagyobb elismerésnek és értékelésnek. Átvételére mindmáig meleg szívvel emlékezem, felnőttként pedig elismeréssel gondolok az alapítók nemes cselekedetére.

Marie Clarence szerint *„A siker épp az útban van elrejtve, amin végig kell mennünk, és út közben fogjuk felfedezni azokat az értékeket, amikért megküzdve többek leszünk”*. Ez a díj úgy érzem megkoronázása volt az alapiskolai tanulmányaimnak, jelezte, hogy az út, amin haladtam, mások szemében is értékesnek bizonyult. Az ösztönzés mellett egyben kihívást, feladatot is adott: újabb ismeretekben gyarapodni, magyarságunkat nem feledni, tovább éltetni, erősíteni.

Egy régi bölcsesség szerint az ember karrierjét az osztálytársai döntenek el. Én is sokat köszönhetek a környezetemnek, tanárainak, az iskolatársaim is nagy hatással voltak rám. Hiszem, hogy ez a hatás kölcsönös, a Vaskó Lenke – emlékdíj nemcsak a díjazottak, hanem az egész közösség életét is befolyásolja. Újra kezembe vettem az emléklapot, amelyen olvasható: *„...a végzős tanuló részére adományozza a magyar nyelv művelése terén nyújtott kimagasló teljesítményéért Ihász Kálmánné Sass Ildikó és Sass Szilárd alapítók”*.

Kívánom, hogy a magyar nyelv művelése sok felsőszeleli diákot juttasson kimagasló teljesítményekre, nyújtson örömet. Bizakodom, hogy az értékelésnek ez a szép hagyománya továbbra is fennmarad, hogy minél több végzős diák megtapasztalhatta a megható, egyben motiváló kitüntetését.

Pónya Balázs

KÖSZÖNETTEL...

A Széchenyi István Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola elvégzése után tanulmányaimat Galántán folytattam, a Kodály Zoltán Magyar Tanítási Nyelvű Gimnáziumban. A gimnáziumi évek alatt is próbáltam kivenni részemet a közösségi életből. Ez a négy év nagyon gyorsan eltelt, és ismét egy újabb választás előtt álltam. Jelentkezésemet két egyetemre is beadtam, de végül a komáromi Selye János Egyetemet választottam. Úgy gondolom, hogy jó döntés volt, hiszen ismét egy magyar közösség tagjává válhattam. Jelenleg harmadéves hallgatója vagyok az egyetemnek. Bízom benne, hogy sikeresen befejezem, és folytatom tanulmányaimat a Selye János Egyetemen. Mint a Vaskó Lenke – díjasok egyike még egyszer szeretném kifejezni köszönetemet a volt iskolámnak, tanítóimnak, mert ez a díj számomra nagy megtiszteltetést jelentett, és jelent a mai napig.

Seres Veronika

„FELEJTHETETLEN ÉLMÉNY VOLT”

2004 júniusában végzős diákként engem ért az a megtiszteltetés, hogy átvehettem a Vaskó Lenke - emlékdíjat. Tanulmányaimat a Kodály Zoltán Gimnáziumban folytattam, s jelenleg a Konstantin Filozófus Egyetem Természettudományi Karának másodéves hallgatója vagyok biológia–német nyelvtanári szakon. Bár a Díj átvétele óta már jópár év eltelt, ez az esemény felejthetetlen maradt számomra. A tanévzáró ünnepségen izgatottan vártuk, kit szólítanak a színpadra, s végül az én nevem hangzott el. Egyszerre öntötte el a szívem boldogság, hála és büszkeség. A Díj számomra leginkább munkám elismerését jelentette, bár a versenyekre való felkészülést sohasem teherként éltem meg, hanem egy újabb kihívásként, újabb lehetőségként az ismeretszerzésre. A Vaskó Lenke – emlékdíj ösztönzőleg hatott rám, tanúbizonyságot adott róla, hogy megéri a fáradozás és a szorgalmas munka. Nagy örömmel tölt el, hogy egyike lehettem a Széchenyi István Alapiskola azon diákjainak, akiket megjutalmaztak e megtisztelő Díjjal. Ezúton is szeretném megköszönni az iskola pedagógusainak fáradozásukat, a versenyekre való felkészülésnél nyújtott segítséget, s kívánok a jövőben is szép sikereket, eredményes munkát.

Szabó Krisztina

„A MAGYARSÁGSZERETET ÉLEDT LÁNGRA BENNEM”

Immár öt éve annak, hogy kilencedikes végzős diákként kirepültem az alma materből, szeretett alapiskolámból, ahol rengeteg szeretetet, odafigyelést, türelmet szenteltek nekünk tanáraink, hogy átadják tudásuk legjavát.

Tanulmányaimat a Galántai Kodály Zoltán Gimnáziumban folytattam, ahol szintén próbáltam kamatoztatni az alapiskolában kapott versek iránti szeretetet és tiszteletet. Szavalóversenyeken, helyesírási versenyeken képviseltem az iskolát és rengeteg új értékes embert ismertem meg, diákokat és tanárt egyaránt. A gimnázium falai között eltöltött évek gyorsan elszálltak, szinte még fel sem ocsúdtam a kedves alapiskolámhoz fűzött emlékekből, fájó elválásból, és újra szemben találtam magamat a következő mérföldkövel, a pályaválasztással. Az érettségi sikeres lezárása után sokat töprengtem a jövőmről, majd végül a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemen folytattam tovább tanulmányaimat szlovák-angol pedagógiai szakon. Ez az egy év kemény munkával telt el, állandó felkészüléssel, összpontosítással, kellemes, de annál több kellemetlen tapasztalattal, élménnyel, ami még jobban rádöbentett az anyanyelvem értékességére, gyökereim ápolásának fontosságára. Az alma mater által nyújtott magyarságszeretet éledt lángra bennem, és arra az elhatározásra jutottam, hogy a jövő tanévtől magyar-angol szakon folytatom tovább tanulmányaimat. A főiskolai tanulmányaim mellett igyekeztem tovább ápolni falunk hagyományait. A Mátyus táncsoporttal - melynek már 14 éve tagja vagyok – sok szép élményben volt részem, és bízom benne, hogy lesz is a jövőben. Az Árvalányhaj leánykarral is szép sikereket tudhatunk magunk mögött.

Úgy érzem, ez az öt év nagyon eseménydús és tartalmas időszak volt az életemnek. Bízom benne, hogy a jövőben mint leendő pedagógus, Sass Józsefné, született Vaskó Lenke tanárnő példáját tekintve a pálya iránti elhivatottsággal és a diákokba, falunkba vetett szeretettel képes leszek átadni tudásom legjavát a következő generációnak.

Köszönöm szépen a lehetőséget!

Szabó Marietta

KEDVES VOLT TANÁRAIM!

2006 júniusában nagy megtiszteltetésben volt részem. Egyike lehettem azon diákoknak, akiket a Vaskó Lenke-díjjal jutalmaztak. Szüleimtől sokszor hallottam, hogy a szorgalmas, lelkiismeretes, kitartó munka mindig meghozza gyümölcsét. E díj átvétele szintén ezt példázta. Ez az elismerés a továbbiakban ösztönzően hatott rám.

Az alapiskola elvégzése után tanulmányaimat a Galántai Kodály Zoltán Gimnáziumban folytattam, ahol végig bizonyítani szerettem volna, hogy a Vaskó Lenke-díjat megérdemeltem. Ezt tükrözi kitűnő tanulmányi eredményem. Középiskolai tanulmányaimat sikeresen befejeztem, leérettségiztem. Ehhez nagyban hozzájárultak az alapiskolán szerzett ismeretek. Hiszen ahhoz, hogy az ember érvényesülni tudjon, erős alapokra van szükség, amit ez az alapiskola maradéktalanul biztosítani tud. A teljes érvényesülés érdekében további tanulmányaimat Szlovákia egyik egyetemén szeretném folytatni. A Vaskó Lenke-díj immár 10. éve ösztönzi a diákokat céljaik elérésében. Nem tudjuk, hogyan alakul a díj további sorsa, csak remélhetjük, hogy még számtalan diák részesülhet e megtiszteltetésben.

Szarka Rita

KEDVES EGYKORI ISKOLÁM!

Már harmadik éve, hogy elballagtam kedves alapiskolámból, s három éve kaphattam meg a Vaskó Lenke –díjat is. Ilyen elismerésben addig még nem volt részem.

Hogy mit jelent nekem ez az elismerés? A mai napon is pontosan azt jelenti, amit abban a pillanatban, amikor meghallottam a nevemet a színpadon. A meghatódottság, a hála érzése az alapítók iránt és azok iránt, akik az én utamat egyengették.

Vaskó Lenke nevét már kiskoromban ismertem, hiszen a nagyapámat tanította, s otthon sokszor emlegették a „jó tanító nénit“.

Az alapiskola befejezése után felvételt nyertem a Galántai Kodály Zoltán Gimnáziumba, ahol jelenleg utolsó előtti évemet töltöm. Tanulmányaim során mindig is a magyar nyelv ápolása és szeretete volt számomra a legfontosabb. Ezt bizonyítja, hogy a gimnáziumban pontosan azt az utat folytatom, amit az alapiskolában elkezdtem. Ez természetes számomra, s nem kötelességtudatból teszem.

A gimnáziumban is jelentkeztem a Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Versenyre, s tavaly sikerült eljutnom az országos megmérettetésre is. Résztvettem még a Szép Magyar Beszéd elnevezésű kiejtési és fogalmazási versenyen is, és már harmadik éve vagyok tagja az iskola Tsízió nevű színjátszócsoportjának. Ebben a csoportban kezdettől fogva nagyon jól érzem magam, benne van a humor, a zene, a nyelv szeretete. Feledhetetlen élmények azok a pillanatok, amikor sok-sok középiskolás színjátszó csoport eltölt együtt pár napot, előadják a jobbnál jobb darabokat, amelyekkel hónapokig készülnek a különböző megmérettetésekre.

Idén újra összeállt a gimnázium leánykara, melynek szintén tagja vagyok. Az ének-karral részt vettünk a Csengő énekszó nevű országos szintű versenyen, ahonnan aranykoszorús minősítéssel tértünk haza. Itt is nagyon sok élménnyel gazdagodtam. Felemelő ér-

zés volt, amikor a gálaműsoron a sok kórus együtt, egy emberként énekelte Kodály: Magyarokhoz című művét.

Jövőre fejezem be gimnáziumi tanulmányaimat, s a gimnázium befejezése után sem szeretném elhanyagolni anyanyelvemet, a jövőben magyar-szlovák tolmács szeretnék lenni. Hálás vagyok mostani és egykori pedagógusaimnak is, akik mindig segítségemre voltak, ha szükségem volt rá, és remélem, hogy kitűzött céljaimat sikerül megvalósítanom.

Szalai Réka

„NAGYSZERŰ KÖNYVET IS KAPTAM“

A Vaskó Lenke-díjat a 2007/2008-as tanév végén kaptam meg. Azóta eltelt két év, s ezalatt sok minden történt. Tanulmányaimat a Galántai Kodály Zoltán Gimnáziumban folytattam, ahová kiváló alapokkal érkeztem.

A díj mellé egy nagyszerű könyvet is kaptam, Sass Szilárdtól, Kassai Lajos: Lovasíjászat című könyvét. Mint tudjuk, a díjat a végzősök közül az kapja, aki a legtöbbet tett anyanyelvünk és történelmünk ápolásáért és megismeréséért. Akkor rám esett a választás. Azt láttam helyesnek, ha folytatom az addigi utamat.

Elsőként a kapott könyvet olvastam el, majd szükségét láttam egy új beszerzésének. Különösen érdekelt a honfoglalás kori és a honfoglalás előtti magyarság története. Ekkor kapcsolódtam be több hagyományörző csoport tevékenységébe. Ilyen volt a baranta is, ami nem csak a hagyományos magyar harcművészetet mutatja be, hanem azt is, hogyan éltek eleink. Az eltelt két év alatt sokat tanultam történelmünkről, mind elméleti, mind gyakorlati szinten. Ha annak idején nem kaptam volna meg a díjat, talán nem ezen az úton folytatom. Terveim a jövőre nézve még nem kristálytiszta, valójában rengeteg elképzelésem van, a kérdés már csak az, melyik cél felé induljak el.

Tanulmányi eredményeimet a gimnáziumban is sikerült megtartanom, remélem, hogy majd az érettségi sem okoz túl nagy gondot.

Ezúton is szeretném megköszönni a díj alapítóinak, valamint az iskola vezetőségének, hogy akkor rám esett választásuk.

Keszler Zoltán

AZ EREDMÉNYÉRT DOLGOZNI KELL

Hat éve annak, hogy kis ötödikesként álltam először a felsőszei iskola udvarán. Tíz évesként hallottam először az idézetet: „Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.“ E mondat szellemében neveltek éveken át, e pár szócskának köszönhetően lettem én

ember... Ember, ki már gyakorlatban is tudja, hogy ha nincs segítség, elveszik az élet tengerében.

Öt évig jártam ebbe az iskolába, nap, mint nap. Életem egyharmad részét ezek közt a falak közt töltöttem, itt kóstoltam meg az élet egyes ízeit, mi egyszer édes volt, másszor keserű, de mindig tanulságos. Rájöttem, hogy az életnek a pozitív és a negatív oldala is fontos az emberi fejlődés számára, hisz így tudja reálisan látni a valóságot.

A legnagyobb magyar szellemiségéhez hűen büszke magyarrá neveltek, ki kimeri mondani, hogy anyanyelve magyar.

Kisdiák korom óta rajongok a történelemért és a magyar nyelvért. Mindig is érdekelt, hogy miért történt valami a világban, mi lett annak a következménye...A magyar nyelvet pedig mindennél jobban szerettem. Számomra ez jelenti az érzelmeim kifejezésének eszközét.

Talán ezek miatt a dolgok miatt kezdtem el versenyekre járni, s így születtek a különböző eredmények. Ez alatt az öt év alatt ezeken a versenyeken megtanultam, megéreztem a számonkérés szinte minden lehetőségét, találkoztam ilyen-olyan emberekkel, kaptam hideg s meleg zuhanyt egyaránt, de amiből mégis a legtöbb jutott, az a tapasztalat s az élmény.

Aztán kilencedikes koromban megkaptam a Vaskó Lenke-émlékdíjat. E díj számomra nemcsak a kézzel fogható „jutalmat“ jelentette. Inkább egy elismerést: tanítóim, szüleim s az én közös munkánk gyümölcsét. S megtanított valamire: az eredményekért meg kell dolgozni. Nap mint nap tenni kell valamit érte. Ám ehhez nem elég egy ember. Ehhez segítségre van szüksége, hiszen: *„Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.”*

Jelenleg a Selye János Gimnázium tanulója vagyok. Az alapiskolához hasonlóan itt is magyarságra tanítanak, itt viszont nem fogja senki a kezem. Rengeteg segítséget kapok, ám igazán csak önmagamra számíthatok. Egyre többször érzem át, hogy milyen nehéz egyedül megoldani valamit.

Eddig el sem tudtam képzelni az életemet egyedül. Mindig ott voltak mögöttem a szüleim, tanárain, akik vezettek, neveltek, bíztattak, dicsértek, szidtak... Most pedig egy új világba csöppentem, ahol már felnőtt emberként kell viselkednem, ahol érett fejjel kell döntéseket hoznom.

Most látom igazán, hogy régi iskolám egy vár, melynek arany tornyain a tudás csillagai ragyognak. Egy hely, ahová visszavágyódom, ahol óvtak a megpróbáltatásoktól, ahol magyarnak lenni egyszerűbbnek látszott.

Szomolai Csilla

A SZÉCHENYI - DÍJRÓL

Alapítólevél

A Felsőszeli Széchenyi István MTNY Alapiskola

Széchenyi – díja

„ A tehetségek kiemelkedő képviselőinek elismerésére“

A Felsőszeli Széchenyi István Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola az iskola névadójának munkássága és szellemi hagyatéka előtt tisztelegve 2007-ben megalapította a Széchenyi-díjat.

A díj célja: ösztönözni az iskola tanulóit tehetségük fejlesztésére, tudatosítani a tehetségekben a közösség javára való munkálkodást, hogy a tanulmányi versenyeken elért kimagasló teljesítményeikkel, eredményeikkel méltón képviseljék és építsék iskolánk szellemiségét és jó hírnevét.

A díj kiadására 2007-től 2011-ig évente egy-egy alkalommal kerül sor, először a 2006/2007-es tanév végén, utolsó alkalommal a 2010/2011-es tanév befejeztével.

A díj átadásának módja: az adott tanév befejezésekor, a tanévértékelő ünnepen.

A díjra jogosult: évente 2 tanuló / egy felsőszeli – egy alsószeli /, akiket az elért eredményeik alapján a pedagógiai tanács arra jogosultnak ítél meg az adott tanévben.

A díj értéke: az eszmei érték mellett évente egyénenként 5.000 - 5.000 Sk pénzjutalom , melyet a jogosultak az ünnepélyen oklevél kíséretében, átvételi tanúsítvány aláírásával kapnak kézhez.

A Széchenyi-díjasokról fénykép készül, melyeket az iskola Széchenyi - díjasainak képcsarnokában, az iskola folyosóján helyezünk el.

Felsőszeli, 2007

*A Felsőszeli Széchenyi István Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
Pedagógiai Tanácsa*

Az idei Széchenyi - díjasaink

Az idei Széchenyi-díjat Dobossy Barnabás és Markó Ádám kapta, mindketten kilencedikesek. Az alábbiakban felsoroljuk eredményeiket az idei tanévben.

Dobossy Barnabás eredményei az idei tanévben:

Járási versenyek:

- Kémia Olimpia – 7. hely
- Fizika Olimpia – 2. hely
- Matematika Olimpia – 4. hely

Kerületi versenyek:

- FyzIQ levelező verseny – 1-4. hely
- Fizika Olimpia – 11. hely
- Matematika Olimpia – részvétel

Országos versenyek:

- „Szemben az árral” – történelmi csapatverseny – 1. hely

Nemzetközi versenyek:

- „Szemben az árral” – történelmi csapatverseny – 7. hely

Markó Ádám eredményei az idei tanévben:

Járási versenyek:

- Matematika Olimpia – 5. hely
- Földrajz Olimpia – 2. hely
- Fizika Olimpia – 1. hely

Kerületi versenyek:

- Matematika Olimpia – 13. hely
- Fizika Olimpia – részvétel
- Földrajz Olimpia – 11. hely

Mindkettőjüknek szívből gratulálunk és a továbbiakban sok sikert kívánunk.

ILYENEK VOLTUNK...



I. osztály

Osztályfőnök: Borka Hajnalka

1. Bálló Zoltán

2. Dömötör Gábor

3. Farkas Viktor

4. Flaska Szabolcs

5. Koleszár Rebeka

6. Renczes Zoltán

7. Zéger Fanni Bernadett



II. osztály

Osztályfőnök: Serczel Ildikó (a képen Borka Hajnalka látható a gyerekekkel)

1. *Antal Ádám*

2. *Bedecs Klaudia*

3. *Czafik Kristóf*

4. *Kanko Erik*

5. *Klempa Laura*

6. *Lakatoš Dominik*

7. *Lavu Simona*

8. *Lénárt Laura*

9. *Nyitrai József*

10. *Panik Alexandra*

11. *Pék Márton Mátyás*

12. *Renczes Fanni*

13. *Szabados Viktória*

14. *Szabó Balázs*

15. *Szabó Marco*

16. *Takács Roderik*



III. osztály

Osztályfőnök: Rakoncza Éva

1. Bálló Attila

2. Dobossy Sára

3. Dudás Gergő

4. Ivančík Nikoletta

5. Kiss Lilla

6. Lakatoš Izabella

7. Lavu Simona

8. Lovas Balázs Zsolt

9. Molnár Alex

10. Molnár Zsófia

11. Németh Krisztián

12. Rehák Bettina

13. Szabados Patrik

14. Takács Scarlett

15. Tóth Nikolas

16. Valacsai Ákos

17. Zámečník Pál



IV. osztály

Osztályfőnök: Szalai Gyöngyi

- 1. Békefi Viktória*
- 2. Dobri Enikő*
- 3. Flaska Réka*
- 4. Hegedűs Vivien*
- 5. Horváth Zoltán*
- 6. Mézes Natália*
- 7. Németh Tamás*

- 8. Panik Alex*
- 9. Szabó Kitti*
- 10. Szutyányi Tamara*
- 11. Tončko Klaudia*
- 12. Tóth Barnabás*
- 13. Virágh Tamara*



V.A osztály

Osztályfőnök: Néma Dezső

1. Czinege Noémi
2. Ďurkovič Denis
3. Fekete Barbara
4. Karasz Dominika
5. Mészáros Friderika
6. Molnár Rita
7. Nogely Kristóf
8. Osztyényi Karolina
9. Pavlus Tamás
10. Pleva Tamás
11. Pónya Barbara
12. Tanka Vanessa
13. Szabó Tünde
14. Takács László
15. Vass Árpád
16. Varga Gergő

V.B osztály

Osztályfőnök: Jakubecz Márta

1. Hervay Mária Erzsébet
2. Jakubec Orsolya
3. Juhos Tamara
4. Kanko Marcel
5. Katona Tamás
6. Katona Marianna
7. Keszeli Márk
8. Kiss Flóra
9. Križan Natália
10. Molnár Zoltán
11. Papp Viktória
12. Perleczky Réka
13. Pöthe Katinka
14. Šátor Melinda
15. Varga Ákos
16. Varga Szabolcs



VI. osztály

Osztályfőnök: Molnár Beáta

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <i>1. Antal Tamás</i> | <i>14. Ondrejkovič Klaudia</i> |
| <i>2. Csemez András</i> | <i>15. Papp László</i> |
| <i>3. Csörgő Gábor</i> | <i>16. Pukkai Krisztián</i> |
| <i>4. Czirák Kitti</i> | <i>17. Réső Vanessa</i> |
| <i>5. Flaska Vivien Liliána</i> | <i>18. Szabó András</i> |
| <i>6. Jakubecz Richárd</i> | <i>19. Szabó Dominika</i> |
| <i>7. Kajoš Denisa</i> | <i>20. Szilinszky Károly</i> |
| <i>8. Kertész Tibor</i> | <i>21. Szőcs Bence</i> |
| <i>9. Keszler Gergely</i> | <i>22. Szutyányi Gábor</i> |
| <i>10. Köböl Nikoletta</i> | <i>23. Šátor Alexandra</i> |
| <i>11. Lénárt András</i> | <i>24. Takács Dávid</i> |
| <i>12. Madový Adrián</i> | <i>25. Takáč Stefánia</i> |
| <i>13. Németh Chiara</i> | |



VII. osztály

Osztályfőnök: Nagy Flórián

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Bodor Zoltán | 14. Patócs Patrícia |
| 2. Czafik Ildikó | 15. Pavlus Zsolt |
| 3. Csonga Erika | 16. Renczes Gábor |
| 4. Fecske Noémi | 17. Sagan Dominik |
| 5. Fekete Melánia | 18. Szabó Bálint |
| 6. Győrög Sándor | 19. Szabó Krisztián |
| 7. Gyurcsy Zoltán | 20. Szabó Rebecca |
| 8. Horváth Szabolcs | 21. Szomolai Barnabás |
| 9. Horváth Zsolt | 22. Szüllő Szabina |
| 10. Ibolya Gábor | 23. Takács Erik |
| 11. Kiss Attila | 24. Takács Regina |
| 12. Kovács Hajnalka | 25. Takács Romana |
| 13. Kucsera Ádám | 26. Varga Barbara |



VIII.A osztály

Osztályfőnök: Szabó Rozália

1. Andrikovics Bianka

2. Bedecs Dániel

3. Csóka Krisztián

4. Csörgő Ervin

5. Dobry Krisztina

6. Dobri László

7. Jalili Livia

8. Katona Enikő

9. Kollár Brigitta

10. Mézes Réka

11. Molnár Márk

12. Nagy Sándor

13. Perleczky Bianka

14. Szabó Krisztián

15. Szalai Dominika

16. Szomolay Tamás

17. Takács Tibor

18. Varga Bianka

19. Végh Eszter Viktória



VIII.B osztály

Osztályfőnök: László Ildikó

1. Benkő Zsófia

2. Csemez Andrea

3. Csicsman Henrietta

4. Daragics Róbert

5. Dobri Adrián

6. Fekete Roland

7. Fekete Edina

8. Horváth Natasa

9. Kilácskó Denisza

10. Kovács Mátyás

11. Markó Péter

12. Molnár Dóra

13. Patócs Tamás

14. Perleczky Franciska

15. Szilinszky Rafael

16. Szomolai Anikó

17. Šereš Miroslav

18. Takács Márk

19. Török Tamás

20. Varga Ádám



IX. osztály

Osztályfőnök: Nogely Mónika

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. <i>Bartos Norbert</i> | 16. <i>Pancza Gabriella</i> |
| 2. <i>Csáno Eric</i> | 17. <i>Papp Gergő</i> |
| 3. <i>Csóka Marián</i> | 18. <i>Patócs Andrea</i> |
| 4. <i>Csonga Mónika</i> | 19. <i>Pék Ákos (külföldön tanul)</i> |
| 5. <i>Deák Zoltán</i> | 20. <i>Réső Vivien</i> |
| 6. <i>Dobossy Barnabás</i> | 21. <i>Szabó János</i> |
| 7. <i>Dobri Rita</i> | 22. <i>Szabó Nikoletta</i> |
| 8. <i>Dömötör Dávid</i> | 23. <i>Szakál Norbert</i> |
| 9. <i>Jesko Gábor</i> | 24. <i>Szarka Csilla</i> |
| 10. <i>Lénárt Viktória</i> | 25. <i>Szomolai Albert</i> |
| 11. <i>Lukács Krisztina</i> | 26. <i>Szutyányi Mária</i> |
| 12. <i>Macsali Adrián</i> | 27. <i>Török Tamara</i> |
| 13. <i>Markó Ádám</i> | 28. <i>Vankó Katalin</i> |
| 14. <i>Molnár Krisztián</i> | 29. <i>Varga Ferenc</i> |
| 15. <i>Nagy Viktória</i> | 30. <i>Varga Tamás</i> |

RÉSZLETEK A KILENCEDIKESEK FOGALMAZÁSAIBÓL

„*S mint a fecske az alkonyati szélben, ma szárnyat bont egy sereg diák.*” – írja Ady egyik versében. Mi is, ahogy a fecske hagyja el a jól megszokott fészket, úgy válunk el szeretett iskolánktól. Azt az örömteli érzést, melyet az elmúlt évek emléke vált ki bennünk, leírhatatlan pillanatok sokasága szövi át. És most az elválás gondolata kószál fejünkben, hogy itt hagyjuk ezt az iskolát, amitől már megannyi jót kaptunk. Mindenki a saját útját járja majd, de minket mindig összeköt a múlt. A szívünkben mindig ott lapulnak a közösen átélt percek, órák, évek.

Lénárt Viktória

Igaz, már lassan vége az örömteli vagy éppen a szomorú napoknak, amit itt együtt töltöttünk, de sajnos el kell mennünk, mert egy új út vár ránk. Megszűnik az eddigi életünk és új barátokat találunk, de az emlékek és a jóbarátok mindig megmaradnak. Nagyon fognak hiányozni a közös szórakozások. Az osztályfőnökünknek pedig szeretnénk megköszönni, hogy mindig mellettünk volt és persze a többi tanárunknak, tanárnőnknek is, hogy mindig kitartottak mellettünk és bíztak bennünk.

Vankó Katalin

Ez a pár év, amit itt az alapiskolában töltöttem, életem egyik nagy élményét jelenti. Ez alatt a pár év alatt az egész osztálynak rengeteg örömteli pillanatban volt része. Viszont ahol öröm van, ott bánatnak és szomorúságnak is kell lakoznia. A rengetek élmény, amit együtt átélünk, mindenki szívében megmarad. A búcsúzás gondolata más érzéseket ébreszt. Szomorúságot érzek azért, hogy szétrebbenünk és jövőre nem ezeket a megszokott, kedves arcokat fogom látni, hanem idegeneket, ismeretleneket.

Dobri Rita

Eltelt kilenc év. Életünk talán legfontosabb, legmeghatározóbb éve. Ez idő alatt én úgy érzem, hogy sokat kaptunk ettől az iskolától. Sokszor meglepődve gondolunk bele abba, hogy milyen gyorsan eltelt e kilenc év. Kilenc gyönyörű, kalandokban gazdag év pergett le előttünk villámgyorsan. Hiszen csak most léptük át iskolánk kapuit, és most ültettünk fát közösen a kilencedikesekkel.

Most pedig itt állunk kilencedikesként felnőtté válásunk küszöbén, és kevesen tudjunk, hogy hogyan tovább. Tanáraink mindig úgy terelgették utunkat, hogy iskolánk névadója, Széchenyi példáját kövessünk, és méltóképpen tiszteljük elmlékét. Remélem, ha valaha is hiányt érzünk valamiben, ez az iskola mindig tárt kapukkal fog előttünk állni, hogy mindig legyen hova hazamennünk.

Deák Zoltán

Kilenc évvel ezelőtt a szüleim úgy döntöttek, hogy magyar nyelvű alapiskolába íratnak be. Hálás vagyok ezért, hiszen nincsen jobb hely egy gyermek számára, mint abban az iskolában, ahol anyanyelvén tanulhat és beszélhet. Az első osztályt nagyon vártam, de bevallom, féltem is egy kicsit, hogy mi is lesz ott. Nagyon hamar megszoktuk egymást.

Megtanultunk írni, olvasni, számolni. Az alsó tagozatról sohasem felejttem el a közös műsorokat, számháborúkat és még sorolhatnám. Az évek nagyon hamar elszaladtak és a negyedik osztály után Felsőszelibe jöttünk tanulni. Először furcsa volt, de hamar megszoktuk egymást és az öt év alatt nagyon sok minden átéltünk közösen.

Most, amikor körbe nézek az osztályban, nem látok mást, mint az osztályban köröző emlékkönyveket és sok vidám embert, akik már csak pár hétig lesznek együtt. Mindenki a ballagásról beszél, és hogy mi lesz szeptembertől. Soha nem felejttem el ezt a fergeteges kilenc évet, a sok mókázást, a vicces és jó órákat, a sok tréfát.

Réső Vivien

Mintha csak tegnap lett volna, hogy először léptünk be a felsőszeli iskola kapuin. S lassan eljön az a nap is, amikor majd utoljára ülünk ezekben a padokban. Akkor hosszú időnek tűnt, de így visszatekintve mintha egy pillanat alatt eltelt volna. A napok rohannak egymás után, a hetek hónapokká dagadnak. Az elmúlt évekből mindenki szívében maradt valami szép emlék, valami kedves mosoly, valami közös nevetés. Mindig is úgy gondoltam, hogy a mi osztályunk valamivel szebb, különlegesebb, mint a többi. Voltak kis vitáink, de több volt a boldog, örömteli pillanatból. Kiálltunk egymásért mindig, biztattuk egymást, örültünk a másik sikerének. Kevesen mondhatják el ezt a saját osztályukról, ezért én büszke vagyok, hogy ide járhatok.

Bárhová kerülünk, vagy akármilyen messzire sodor minket egymástól az élet, mindig szívemben marad ez az iskola, és emlékezni fogok rá ameddig csak élek.

Nagy Viktória

Mikor először léptem át a felsőszei iskola küszöbét, a kíváncsiság hajtott. Nem sok embert ismertem, és emiatt egy kicsit féltem is. Az új osztálytársak milyenek lesznek, nem tudtam. De hamar megismerkedtünk, és pár hónap alatt nagyon jó barátok lettünk.

Lassan elérkezett az utolsó, a kilencedik év. Mindenki izgatott volt, tudtuk, ez lesz az utolsó tanév, elmehetünk innen. Nagyon örültünk, hiszen már változásra vágytunk. De minél gyorsabban közeledett a június, annál jobban elhatalmasodott az az érzés, hogy nem akarok elválni sem az iskolától, sem a barátaimtól. Be kellett látnom viszont, hogy a sikerhez új utakat kell felfedeznem. Azt viszont megígérhetem, soha nem fogom elfeledni a sok nevetést, a kalandokat, de legfőképpen a rengeteg törődést, melyért soha nem lehetek eléggé hálás. Hiszen részben az iskolának köszönhetem, hogy az lett belőlem, aki vagyok.

Köszönetet szeretnék mondani ezért a tanárainknak, kik utamat segítették, és szüleimnek, hogy óvtak, és mert abba az iskolába járhattam, melyben a magyarság mindennél fontosabb.

Szarka Csilla

Először minden gyermek félve lépi át az iskola kapuját, de évek múltán már nem is emlékezünk erre az érzésre, csak az első „iskolás“ fényképünkről tekintenek ránk az ijedt arcocskák. Mi voltunk azok, kiknek a végzősök fát ültettek, és a mostani tanév szeptemberén már mi köszöntöttük a kis nebulókat.

Nem értettem, miért kell a tanév elején bármit is ültetni, de ezek a fácskák minket szimbolizálnak. Ahogy gyökereiket a földbe eresztették, úgy mi is otthonosabbnak éreztük magunkat az iskolapadban. Valóban gyökeret eresztettünk és a hónapok óta köröző emlékkönyvek bizonyítják azt, hogy társainkat örökre szívünkbe zártuk és boldogan gondolunk majd vissza az együtt töltött évekre.

Török Tamara

Sokféle ember van a világon és mindenki máshogy emlékszik vissza az iskolában töltött évekre. Persze mindegyikünknek vannak jó és rossz élményei is.

Még emlékszem mikor iskolába kezdtem járni. Mikor szorgosan gyűjtöttük a méhecskéket az első osztályban. Négy év után új osztálytársakkal bővült az osztályunk. Nagyon sokat fejlődünk mire elértük arra a szintre, amin most vagyunk, bár néha még mindig úgy viselkedünk, mint a kisgyerekek. Nekem azok a kedves barátok, akik már az első pillanatban tudják, ha valami bánt.

Ezzel a társasággal nagyon sok kellemes élményt szereztem. Sohasem fogom elfelejteni az együtt töltött boldog perceket.

Csonga Mónika

Kilenc év hosszú idő, nem kétséges. Azonban most csak arra gondolunk, hogy egyszer elkezdődött, s most véget ér. Kezdődik egy új, ismeretlen jövő. Eljött az idő, hogy továbblépünk. Szomorúan gondolunk arra, hogy vége az itt eltöltött vidám perceknek. Köszönjük tanárainknak, hogy neveltek, tanítottak, gyakran még a szabadidejüket is nekünk szentelték. Ady Endre szavaival búcsúzom: „*A szárny megnőtt, üresen áll a fészek, csak álom volt a szép diákvilág, s mint a fecske az alkonyati szélben, ma szárnyat bont egy sereg diák.*”

Patócs Andrea

Pár hónappal ezelőtt még olyan távolinak tűnt ez a nap. És íme, elérkezett, amit nem is hittem volna, hogy ilyen hamar elszalad. Ha belegondolok, anyu még nemrég az első osztályba kíséretett és az előttem álló kilenc év végtelennek tűnt, most pedig bezárul mögöttünk az iskola kapuja. Soha nem hittem volna, hogy ilyen jól fogom érezni magam. Az iskola szinte a második otthonunkká vált. Megtaláltuk azokat az embereket, akikre igazán számíthatunk, a barátainkat.

Szabó Nikoletta

Az ember annyit törődik, törődött apró-cseprő gondjaival, hogy észre sem vette, hogy eltelt kilenc év. Pedig eltelt. Ez van. Bizony tettünk egy s mást, és az utóbbi időkben egyre többször hallom régi cselekedeteimet, mások emlékeivel elvegyítve. Megtanultunk sok mindent, de talán többet nem tanultunk meg, amit meg kellett volna. Elvégeztünk sok mindent, csináltunk sok érdekes dolgot. Ahogy az előző osztályokat nézem, hát arra gondolok, egyik sem volt olyan jó, mint a miénk. De lehet hogy erről nekik is ez volt a véleményük?

Most pedig búcsúzunk egymástól. Egyrészt szomorúan, másrészt kíváncsian, hiszen a kíváncsiság volt mindig az emberiség egyik fő mozgatórugója. Kíváncsian várjuk, mi lesz velünk, s hogy azok maradunk-e, s mennyire maradunk azok, akik vagyunk.

Markó Ádám

...ÉS AKIKET VÁRUNK AZ ELSŐ OSZTÁLYBA...

1. *Bedecs Patrik*

2. *Czafik Szabolcs*

3. *Farkas Anna Mária*

4. *Horváth Zenkő Veronika*

5. *Kertész Ármin*

6. *Kontár Denis*

7. *Kucsera Balázs*

8. *Kucsera Márió*

9. *Lénárt Dóra*

10. *Lóci Dávid*

11. *Mészáros Vivien*

12. *Patócs Orsolya*

13. *Szabó Dario*

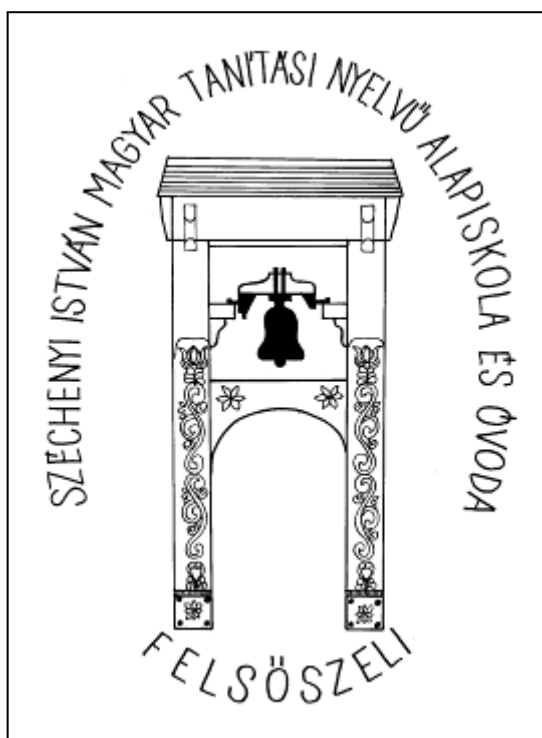
14. *Varga Dávid*



TARTALOM

TANÉVZÁRÓ GONDOLATOK	3
ESEMÉNYNAPTÁR A 2009/2010-ES TANÉVRŐL	7
SIKERES PÁLYÁZATAINK A 2009/2010-ES TANÉVBEN	34
ISKOLÁNK ALKALMAZOTTAI A 2009/2010-ES TANÉVBEN	38
VÁLOGATÁS TANULÓINK MUNKÁIBÓL	39
A MÁSODIKOSOK ALKOTÁSAIBÓL	39
HA A FALAK MESÉLNI TUDNÁNAK... ..	40
FELEJTHETETLEN ÉLMÉNYEM	41
„ITTHON VAGYOK.	41
S HA NÉHA LÁBAMHOZ TÉRDEL EGY-EGY BOKOR...“	41
AZ ELLENŐRZŐ MONOLÓGJA.....	41
AZ ÉN SZÜLŐFÖLDEM	42
ITTHON LENNI.	42
Ó, URAM! HÍTET ADJ NEKÜNK!.....	43
SZÉCHENYI SZOBÁJA.....	43
SZÜKSÉGÜNK VAN EGYMÁSRA.....	44
HÚSZ ÉV MÚLVA	45
RÉGEN VOLT, IGAZ VOLT	46
AZ ÉN ANYANYELVEM	47
„ANYÁD NYELVÉT BÍZTÁK RÁD A SZÁZADOK, S AZT MEG KELL VÉDENED!”	49
A 2009/2010-ES TANÉV KÉPEKBEN	50
ÓVODÁNK ÉLETÉBŐL	59
A VASKÓ LENKE - EMLÉKDÍJRÓL	62
AZ IDEI VASKÓ LENKE - EMLÉKDÍJASUNKRÓL	63
SÁROSPATAKI ÉLMÉNYEIM	65
A VASKÓ LENKE – EMLÉKDÍJ TÍZ ESZTENDEJE.....	67
A SZÉCHENYI - DÍJRÓL	74
AZ IDEI SZÉCHENYI - DÍJASAINK	75
ILYENEK VOLTUNK	76
I. OSZTÁLY	76
II. OSZTÁLY	77
III. OSZTÁLY	78
IV. OSZTÁLY	79
V.A OSZTÁLY	80
V.B OSZTÁLY.....	80
VI. OSZTÁLY	81
VII. OSZTÁLY.....	82
VIII.A OSZTÁLY	83
VIII.B OSZTÁLY.....	84
IX. OSZTÁLY	85
RÉSZLETEK A KILENCEDIKESEK FOGALMAZÁSAIBÓL	86
...ÉS AKIKET VÁRUNK AZ ELSŐ OSZTÁLYBA	90
TARTALOM	91

**FELSŐSZELI SZÉCHENYI ISTVÁN MAGYAR TANÍTÁSI NYELVŰ
ALAPISKOLA ÉS ÓVODA**



2009/2010

<i>Kiadja:</i>	<i>az iskola igazgatósága</i>
<i>Szerkesztők:</i>	<i>Jakubecz Márta, Morovics Ibolya</i>
<i>Nyomdai előkészítés:</i>	<i>Nagy Flórián</i>
<i>Nyomda:</i>	<i>CONNECT Galánta</i>
<i>Példányszám:</i>	<i>250 db</i>

A címlapon látható iskolacímert Vigh Zoltán tervezte.

2010